

③モデルコアカリキュラムと実践技術単位制度の全学展開を高専シニアOBとの連携により推進

モデルコアカリキュラム	実践技術単位制度
本事業の後期(H28-30) ・Manavee的な学習コンテンツの学生による作成・登録を 実践技術単位化 し 評価・蓄積 ・地域やシニアOB連携の活用	本事業の後期(H28-30) ・ アクティブラーニング による個々の教育成果の見える化 ・実践技術単位データベースによる学修成果全体の見える化
モデルコアカリキュラム	実践技術単位制度
本事業の前期(H26-28) ・教員による全教育課程科目への アクティブラーニング の導入 ・全教室への AL用ICT環境構築 と ALコンテンツ開発環境 充実	本事業の前期(H26-28) ・課程科目や他学科への展開 ・ 共通実践技術ポイント制度 の導入(国際化・チームワーク力・サイエンスボランティア...)

高専教育全体の学修成果の可視化

④アクティブラーニングの全教育課程への展開 実践技術単位制度の全高専教育への展開

教員目線のALコンテンツ 教育課程科目 学生目線のALコンテンツ	シニアOB連携 非教育課程活動 地域連携	アクティブラーニングの高専での全教育活動への組み込み 実践技術単位制度の拡張による教育成果全体の可視化 シニアOB連携とICT環境・学修成果可視化データベースの活用体制構築
モデルコアカリキュラム 座学と実験実習系科目	ロボコン・プロコン・パテコン・デザコン・国際交流・地域課題解決・リテラシー教育活動への学生の自発的参加...	
教員目線と学生目線で アクティブラーニング を高専の全工学教育に展開し学修成果を 見える化 する		

実践技術単位制度による工学教育成果の見える化

①高専教育のアクティブラーニングへの転換と学修成果の可視化・定量化による見える化

5Sや見える化... プロジェクトマネジメント 国際化 チームワーク能力 コミュニケーション能力

★ 高専・地域に根ざした最高の企業技術者
★ 継続性と訴求力(学生・教職員両者への)

②実験実習系科目でのアクティブラーニングの推進とシニアOB連携・地域連携・リテラシー教育による工学教育での各科・各部署の成果

高専教育の現状(赤色) 高専教育賞など	シニアOB連携 第17回工学教育協会賞 60回
実践技術単位制度 電気科学賞 58回	リテラシー教育活動 野依賞 グランプリ
教育課程科目 モデルコアカリキュラム 座学と実験実習系科目	非教育課程活動 ロボコン・プロコン・パテコン・デザコン・国際交流・地域課題解決・リテラシー教育活動への学生の自発的参加...

アクティブラーニングの現状(赤色)