

15年度(後期)オフィスアワー実績調査の集計

調査期間:平成15年10月1日～平成16年3月31日

学生課教務係

一般科目(人文)

調査事項	来訪学生数							相談内容							後期におけるオフィスアワー設置状況			調査事項	氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他	週平均設置回数	前期延べ設置回数	会議・出席等で開設できなかった回数					
青木 成一	30					30	30							2	40		青木 成一				
佐藤 修司		45		6		51	40		3				2	2	60	0	佐藤 修司		設定時間とは無関係に来訪		
高原 清志		7		2	3	12	7						5	3	30	15	高原 清志				
清水 晃		20			20	40	20						20	3	30		清水 晃				
亀山 太一	20	20				40	20		5		3		3	3	30	5	亀山 太一		来訪する学生は、オフィスアワーであることを意識して来ているわけではないので、オフィスアワー設置の効果は不明		
宮口 典之	27	5				32	31					1	4	4	57	4	宮口 典之		担任クラスの学生への指導(他の先生に用がある時いつなら会えるか等)上の利点		
山本 浩樹	40	30	0	10	20	100	30	0	5	5	5	55	3	40	7	山本 浩樹		特になし			
久保田圭司	50	100		50		200	180		18		2		4	65		久保田圭司		オフィスアワー以外でも学生が訪れれば相手をしている			
吉村功太郎	0	40	0	50	80	170	40	0	10	5	10	0	105	3	60	40	吉村功太郎	時間外人	学生は設置時間に関わらず来るが、会える機会は増えたのではないかと。		
柴田 純子	40	40		20	20	120	60		10		10		40	4	60		柴田 純子				
井上 英俊		30				30	30							2	40	5	井上 英俊		後期期末試験の答案公開		
中島 泰貴	25	18			4	47	37		4		6			2	38		中島 泰貴				
レポート・スタファン		15		5	10	30	25						5	3	30		レポート・スタファン				
合計	202	400	0	143	157	902	550	0	55	10	36	0	236	38	580	76					

一般科目(自然)

調査事項	来訪学生数							相談内容							後期におけるオフィスアワー設置状況			調査事項	氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他	週平均設置回数	前期延べ設置回数	会議・出席等で開設できなかった回数					
川本 正則	90			25		115	90		21		14						川本 正則				
藤垣 雅司		15				15	15							1	17	2	藤垣 雅司		オフィスアワーと関係なく試験が近付くと来訪が多い		
久網 正和		22			17	39	39		1					2	30		久網 正和		学生にとって理解困難な箇所が明確になる		
久世 早苗		45		60	25	130			70				60	3	45	30	久世 早苗				
岡田 章三		12			3	15	15							2	28	9	岡田 章三				
上原 敏之		50		15	50	115	60		5		10		40	5	75		上原 敏之		授業中想定外の箇所で見ているのが分かり、授業に反映できた。		
中島 泉	10	3			1	14	13				1			2	30	0	中島 泉				
山本 浩貴		300		300	700	700	100	15	20	10	100	100	700	5	5		山本 浩貴		学生達とのコミュニケーション		
麻草 淳	70	50		250	100	470	10	10	10		20		420	5	105	15	麻草 淳		毎日多数来室で把握不可能		
酒井 道宏	30	40	0	0	15	85	80	0	0	0	5	0	0	2	30	6	酒井 道宏		授業だけでは一方通行になりがちだったが、オフィスアワーを実施することによって学生がどこがわからないかわかり、授業に反映することが出来た。		
合計	110	627	0	650	911	1698	422	25	127	10	39	121	1220	27	365	62					

専門基礎

調査事項	来訪学生数							相談内容							後期におけるオフィスアワー設置状況			調査事項	氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他	週平均設置回数	前期延べ設置回数	会議・出席等で開設できなかった回数					
池田 徹之		20		1		26	50						3	4	48		池田 徹之				
篠原 勝		53	145	3		201	198				3			4	73	0	篠原 勝		オフィスアワーの時間に関係なく学生は質問に来ます		
大野 武久		50	50	20	10	130	100				5		25	2	50	0	大野 武久		定期試験、演習、実験の質問とクラブ関連		
森口 博文		50	30	7		87	80						7	2	47	1	森口 博文		定期試験前と後に集中して、設置時間に関わらず、学生の都合による時間に来訪していた。強い言葉で、来訪すれば、来訪経験のある学生には在室しているという印象を与えたことか。		
小川 信之		89	131	31	5	256	173	25	31	10	14	3	0	7	?	3	小川 信之		オフィスアワー以外の時間にも多くの学生が来るようになった。(学校は、学生が主体であるが、オフィスアワーの時間を定めることが、学生にとって大事な意味があるのかを考えさせられた。)		
合計	0	262	357	61	20	700	601	25	31	10	22	3	35	19	218	4					

機械工学科

調査事項	来訪学生数	相談内容	後期におけるオフィスアワー設置状況	調査事項
------	-------	------	-------------------	------

氏名	調査事項										後期におけるオフィスアワー設置状況			氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)			
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他				週平均設置回数	後期延べ設置回数	会議・出張等で開設できなかった回数
橋浦 正史		5	5	4		14	15		1	2	2			2	49	8	橋浦 正史	パソコンのソフト、機械語の助言ができた。	
山本 雄三		9	3			22	20			2				1	14	2	山本 雄三	授業や卒業研究での疑問を聞く機会となった	
河村 隆雄	3	12	5	1		21	18		1	2				1	13	3	河村 隆雄	授業の理解度が把握できた。	
加藤 浩三		5	231	1		237	40										加藤 浩三		
小栗 久和		21	65	15	4	105	86			4			15	2	35	0	小栗 久和	卒研指導、学習方法の助言	学生はオフィスアワー設置時間を意識していない。
石丸 和博	25	15	35	2	0	77	63	0	6	0	8	0	0	3	60	0	石丸 和博	学生との交流、学習の理解	学生は必要な時に来る
片峯 英次		50	200	100		350											片峯 英次		
山田 実	15	1	22	0	2	40	17	0	0	0	1	0	0	1	18	1	山田 実		
奥川 雅之	30	40	6	10	1	87	40	1	2	0	7	0		3	45	3	奥川 雅之	オフィスアワーの設置による効果はとくにない	学生には、オフィスアワーの設置は関係ない
堀田 隆俊		20	5		5	30	20			5			5				堀田 隆俊	オフィスアワーは余り意味が無く自由に来訪する	
稲葉 金正		5			2	7	12			2							稲葉 金正	フラストレーション解消剤になれたと思う。	
合計	73	183	577	133	14	990	331	1	10	0	33	2	20	13	234	17			

電気情報工学科

氏名	調査事項										後期におけるオフィスアワー設置状況			氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)			
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他				週平均設置回数	後期延べ設置回数	会議・出張等で開設できなかった回数
北川 恵一		15	23	5	10	53	38	2	3	3	4	0	3	2.2	76	5	北川 恵一		
稲葉 成基	38	20	60	4	2	124	116			4	4		4	5	70	13	稲葉 成基		
山田 功	10	15	6	0	0	31	21	0	1	0	5	0	0				山田 功	オフィスアワーを意識して訪問した学生はいないと思われる。したがって、成果は明確には現れてない。	後期は進路指導もほぼ終了しており、特に大きな問題はなかったように思われる。
所 哲郎	0	60	30	16	1	107	91		16				4	5	70	6	所 哲郎	後期は担当科目、担当クラブ、担当研究生がほとんどであった。企業が6人と少ないのが課題である。	1名環境都市から卒研の質問があった。今後増えてくるかも。
熊崎 裕教		21	71	11	4	92			13		2			3	46	7	熊崎 裕教		
安田 真	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	安田 真		
出口 利憲	6	3				6					3			1	15	1	出口 利憲		
富田 睦雄	1	0	80	0	0	81	14	0	0	0	1	0	0	1	14	1	富田 睦雄	研究室の学生以外は、私が講義、特活時に教室に行った時に質問に来るのでこのような結果になったと思う。	
羽瀧 仁恵	0	200	240	40	5	485	440	0	45	0	0	0	0	4	83	7	羽瀧 仁恵		
福岡 大輔	0	9	40	0	0	49	49	0	0	0	0	0	0	2	30	0	福岡 大輔		
西田 鶴代		15	5			20	19				1			2			西田 鶴代		
三代 邦彦	0	0	8	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	2	無し		三代 邦彦		特に意識することは無かった
合計	55	358	564	76	22	958	891	2	78	3	20	0	11	28.2	405	40			

電子制御工学科

氏名	調査事項										前期におけるオフィスアワー設置状況			氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)			
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他				週平均設置回数	前期延べ設置回数	会議・出張等で開設できなかった回数
遠藤真一郎	40	35	20	0	0	95	50	0	5	0	20	0	0	2	25	0	遠藤真一郎		特にオフィスアワー設定したために訪問学生が増えたとは思えない。
木下 祥次		6	10	2		16			2					2	25	5	木下 祥次	特に無し	
田中 光三		10	50	5	5	70	60	5	5	0	10	0	0	3	45	0	田中 光三		
臼井 敏男		20	100	20	80	220	120	10	10	10	100	0	40	4	60	5	臼井 敏男	学生の本音を知ることができた	教官室に対して敷居が高いため、相談したくても初めはなかなか来なかった。
長南 功男		50	40	5	120	215	200		10		5			2	23	1	長南 功男		
藤田 一彦	58	34	62	0	5	159	78	2	42	0	18	1	18	3	42	8	藤田 一彦	資格取得のアドバイスができた。	(オフィスアワー以外の時間帯の訪問者を含む)
北川 秀夫	20	8	8	4	0	110	60	0	0	0	30	0	20	4	52	12	北川 秀夫		
福永 哲也		20	40	40		100	30		10		4			1	13	1	福永 哲也		
遠藤 登	0	67	20	6	0	93	85	0	6	0	2	0	0	2	28	2	遠藤 登		
畑中 裕司	-	15	4	2	0	21	23	0	2	0	4	0	0	2.05	39	11	畑中 裕司	よくわからない	相談のある学生はオフィスアワーに関係なしに訪問してくる
森 貴彦		40	6	10	0	56	6	0	0	0	1	5	0	1	14	1	森 貴彦	学力の補強ができた。	オフィスアワー以外にレポート提出日前日が最も多く来る。
合計	118	305	360	94	210	1139	728	17	92	10	194	6	78	26.05263	366	46			

環境都市工学科

氏名	調査事項										前期におけるオフィスアワー設置状況			氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)			
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他				週平均設置回数	前期延べ設置回数	会議・出張等で開設できなかった回数
島崎 馨		10	20	1		31	25				8			1.5	20	8	島崎 馨		
津村 靖邦		40	10	40	2	92	50				10			3	40	3	津村 靖邦		学生はオフィスアワー以外にも訪れる。

鈴木 孝男	180	80	120	35		415	220		20	0	240			5	75	10		鈴木 孝男			
岩瀬 裕之	90	10	25	0	0	125	95	0	5	0	30	0	0	2	60	0		岩瀬 裕之	学生の進路について詳しく相談できた	オフィスアワーに関係なく学生は来た。また、Eメールでも相談にのった。	
和田 清	34	46	8	10	30	128	105		5		10		補習8	3	45	5		和田 清	卒業研究、特別研究の指導学生とのコンタクトタイムが増加した。	オフィスアワー時間帯以外の訪問も多かった。	
吉村 優治		×	50	100	50	50	250	150	10	20	10	10	30	20	4	75	3		吉村 優治	開設以来、朝に設置しているため学生に定着し、朝の訪問が多く、会議等での不在を補っている。後期は寮生の相談が多かった。	3/4までの実績。オフィスアワー以外にも研究室入り口に設置してある行き先案内を見て訪ねてくる学生も多い。
鈴木 正人	20	8	9	0	5	42	22	0	0	0	20	0	0	2	25	5		鈴木 正人		オフィスアワーに関係無く学生は自分の空いた時間に来訪する傾向が強い	
廣瀬 康之			100	150	100	50	400	200			150		50		2	34	8		廣瀬 康之	学生たちが多く訪れてくれる。	設置申請した後にレギュラーな会議が多くはいつてしまった。認知度がまだまだでランダムに訪れる者が多い。
水野 和憲			15	5	5		25	20						5	2	2	5		水野 和憲	特になし	今後、補習や補講で時間がとられるので、オフィスアワーは難しいと思います。
奥村 徹																			奥村 徹	内地留学	
合計	324	359	447	241	137	1508	887	10	200	10	378	30	25	24.5	376	47					

建築学科

調査事項 氏名	来訪学生数							相談内容							後期におけるオフィスアワー設置状況			調査事項 氏名	オフィスアワー設置により得られた成果	その他(感想・意見等)
	担任する学級の学生	担当授業科目受講学生	卒業研究・特別研究指導学生	課外活動(クラブ)等指導学生	その他の学生	延べ学生数	学習上の質問・相談	家庭生活に関する相談	学生生活に関する相談	交友関係についての相談	進路に関する相談	健康に関する相談	その他	週平均設置回数	後期期延べ設置回数	会議・出席等で開設できなかった回数				
水野 耕嗣	70	12			1	83	25	3	37		10	1	7					水野 耕嗣	学生との接触	学習相談は試験前にほぼ集中する傾向があり、OHの効果は必ずしも芳しくないように思われる。
土井 康生		4	6	0	4		20	0	2	0	5	0		2	30	2		土井 康生	特になし	それ以外の時間での相談が大多数
下村 波基		40x3=120	7+1=8	7										3	55	14		下村 波基		
武藤 至																		武藤 至		
角倉 輝典	0	7	16	2	1	26	23		3	2	5							角倉 輝典	進路の質問に丁寧に答えることができた。	
鶴田 佳子	15	3					3				15			2	27	7		鶴田 佳子		
柴田 良一		10	10			20	20							3	45	10		柴田 良一		
今田太一郎	0	15	110	3		128	110	0	3	5	5	5	0	1	15	0		今田太一郎	特になし	オフィスアワーのあるなしは、ほとんど学生の来訪に関係していない。
青木 哲	32	5	5	1	0	43	24	0	0	0	7	0	12	1	11	4		青木 哲	特になし	学生はオフィスアワーを知らずに来ている。こちらも時間に関係なく対応している。
藤田 大輔		5	150	2			152		3					2	2	30	0	藤田 大輔	卒研等の時間に充てることには意義がある	学生はオフィスアワーを認識していないため、オフィスアワー以外の時間ではさらに来訪があった
合計	117	61	297	15	6	300	377	3	48	7	47	6	21	14	213	37				