

| 平成 28 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス | | | | | | |
|--|------------|---|------|--------------------------|------------|----------|
| 教科目名 | 英語 A | 担当教員 | 菅原 崇 | | | |
| 学年学科 | 4年 E D | 通年 | 必修 | 2単位(学修) | JABEE 認定対象 | |
| 学習・教育目標 | (C-2) 100% | | | JABEE 基準 1 (1) : (a) (f) | | |
| 授業の目標と期待される効果： TOEIC350 点以上獲得を目標に、e-learning 教材『ALC NetAcademy2』を活用し、英文法および語彙の知識を深め、英語コミュニケーション能力を高める。具体的には以下の項目の向上を目指す。 ①英文法の知識を深める ②語彙を増やす ③リーディング能力を高める ④ライティング能力を高める ⑤リスニング能力を高める | | 成績評価の方法： 前期：中間試験 100 点＋期末試験 100 点＋平常試験 100 点 後期：中間試験 100 点＋期末試験 100 点＋平常試験 100 点 学年：前・後期の得点を合計し、得点率 (%) で成績をつける。 達成度評価の基準： 授業にて行った TOEIC 対策の問題と同レベルの問題を試験で出題、6 割以上の正答レベルまで達していること。 ①コミュニケーションに必要な英文法の知識の獲得の度合いを測定する試験で 6 割以上できる。 ②コミュニケーションに必要な語彙の知識の獲得の度合いを測定する試験で 6 割以上できる。 ③コミュニケーションに必要なリーディング能力の度合いを測定する試験で 6 割以上できる。 ④コミュニケーションに必要なライティング能力の度合いを測定する試験で 6 割以上できる。 ⑤コミュニケーションに必要なリスニング能力の度合いを測定する試験で 6 割以上できる。 | | | | |
| 授業の進め方とアドバイス：辞書、リスニングに必要なイヤフォン、未知の単語熟語などをメモするノート（および筆記用具）を毎回必ず持参すること。持参しない場合は居眠りやよそ事などと同様「履修の資格なし」とみなす。 授業中に行った TOEIC 模擬問題の確認や単語の修得を家庭学習として毎回行い、次の授業に臨むこと。 | | | | | | |
| 教科書および参考書：e-learning 教材『ALC NetAcademy2』 『新 TOEIC TEST 出る順で学ぶボキャブラリー900』（講談社） その他担当教員が適宜配布するプリント | | | | | | |
| 授業の概要と予定：前期 | | | | | | A L のレベル |
| 第 1 回：ガイダンス | | | | | | |
| 第 2 回：TOEIC練習問題 | | | | | | |
| 第 3 回：TOEIC練習問題解答ならび解説 | | | | | | |
| 第 4 回：TOEIC(R)テスト演習No.1, 2 | | | | | | A |
| 第 5 回：単語テスト | | | | | | C |
| 第 6 回：TOEIC(R)テスト演習No.3, 4 | | | | | | A |
| 第 7 回：TOEIC(R)テスト演習No.5, 6 | | | | | | A |
| 第 8 回：単語テスト | | | | | | C |
| 第 9 回：中間試験 | | | | | | |
| 第 10 回：中間試験解説 | | | | | | |
| 第 11 回：TOEIC(R)テスト演習No.7, 8 | | | | | | A |
| 第 12 回：単語テスト | | | | | | C |
| 第 13 回：TOEIC練習問題 | | | | | | C |
| 第 14 回：TOEIC練習問題解答ならび解説 | | | | | | C |

| | |
|---------------|--|
| 期末試験 | |
| 第15回：期末試験解答解説 | |

| | |
|-----------------------------|--------|
| 授業の概要と予定：後期 | ALのレベル |
| 第16回：単語テスト | C |
| 第17回：TOEIC練習問題 | |
| 第18回：TOEIC練習問題解答ならび解説 | |
| 第19回：単語テスト | C |
| 第20回：単語テスト | C |
| 第21回：TOEIC(R)テスト演習No.9, 10 | A |
| 第22回：TOEIC(R)テスト演習No.11, 12 | A |
| 第23回：中間試験 | |
| 第24回：中間試験解説 | |
| 第25回：TOEIC練習問題 | |
| 第26回：TOEIC練習問題解答ならび解説 | |
| 第27回：TOEIC-IP受験対策 | |
| 第28回：単語テスト | C |
| 第29回：単語テスト | C |
| 期末試験 | |
| 第30回：フォローアップ（期末試験解答解説など） | |

評価（ルーブリック）

| 達成度 評価項目 | 理想的な到達 レベルの目安 (優) | 標準的な到達 レベルの目安 (良) | 未到達 レベルの目安 (不可) |
|-------------|--|--|--|
| ① | コミュニケーションに必要な英文法の知識の獲得の度合いを測定する試験で8割以上できる。 | コミュニケーションに必要な英文法の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割以上できる。 | コミュニケーションに必要な英文法の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割未満である。 |
| ② | コミュニケーションに必要な語彙の知識の獲得の度合いを測定する試験で8割以上できる。 | コミュニケーションに必要な語彙の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割以上できる。 | コミュニケーションに必要な語彙の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割未満である。 |
| ③ | コミュニケーションに必要なリーディング能力の度合いを測定する試験で8割以上できる。 | コミュニケーションに必要なリーディング能力の度合いを測定する試験で6割以上できる。 | コミュニケーションに必要なリーディング能力の度合いを測定する試験で6割未満である。 |
| ④ | コミュニケーションに必要なライティング能力の度合いを測定する試験で8割以上できる。 | コミュニケーションに必要なライティング能力の度合いを測定する試験で6割以上できる。 | コミュニケーションに必要なライティング能力の度合いを測定する試験で6割未満である。 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ⑤ | コミュニケーションに必要なリスニング能力の度合いを測定する試験で8割以上できる。 | コミュニケーションに必要なリスニング能力の度合いを測定する試験で6割以上できる。 | コミュニケーションに必要なリスニング能力の度合いを測定する試験で6割未満である。 |
|---|--|--|--|