数科目名 数学AⅡ 学年学科 1年 全学科 △習・教育目標 (D-1)100% <b>※変の目標と期待される効果:</b> 高学年で学ぶ数学を理解するための基本 →算能力を習得する。 ① 簡単な関数のグラフがかける。 ② 対数・指数関数を理解する。 ③ 三角関数を理解する。		岡田章三 (CE) 中島泉 (A) 岡崎貴宣 (MD)       後期     必修 2 単位
<ul> <li>経習・教育目標 (D-1)100%</li> <li>授業の目標と期待される効果:</li> <li>高学年で学ぶ数学を理解するための基本</li> <li>†算能力を習得する。</li> <li>① 簡単な関数のグラフがかける。</li> <li>② 対数・指数関数を理解する。</li> </ul>		後期   以修   2単位
<ul><li>受業の目標と期待される効果:</li><li>高学年で学ぶ数学を理解するための基本 計算能力を習得する。</li><li>① 簡単な関数のグラフがかける。</li><li>② 対数・指数関数を理解する。</li></ul>		
高学年で学ぶ数学を理解するための基本 計算能力を習得する。 ① 簡単な関数のグラフがかける。 ② 対数・指数関数を理解する。		### ##################################
算能力を習得する。 ① 簡単な関数のグラフがかける。 ② 対数・指数関数を理解する。	下门 一味起守	<b>価の方法:</b> 中間試験 100 点+期末試験 100 点を 80 点に換算し を 20 点に換算する。
<ol> <li>         簡単な関数のグラフがかける。         </li> <li>         対数・指数関数を理解する。     </li> </ol>	法出席	を 20 点に換算する。 <b>評価の基準:</b> 教科書の練習問題と同レベルの問題を試験等で!
② 対数・指数関数を理解する。		<b> 計画の基準:</b> 教科書の練音问題と同じてルの问題を試験等で 6割以上の正答レベルまで達していること。なお成績評価への
		均等である。
		べき関数、分数関数、無理関数などのグラフが 6割以上かける
④ 二次曲線の性質を理解する。	_	指数・対数の基本的な計算が6割以上できる。
	3	三角関数の加法定理を理解し6割以上計算できる。
		二次曲線の方程式を6割以上求められる。
		説明と問題演習からなる。授業内容を理解するように努め、行
をしっかりすること。また、教科書、R		
質習シリーズ 基礎数学(日本数学教育学	学会高専・大学	-, 大日本図書出版, 2011,1) を教科書として用いる。ドリル。 部会教材研究グループ(TAMS)著, 電気書院出版, 2009,3) を同
	返基礎数学 (岡	本和夫ほか6名著,実教出版,2010,12)を薦める。
受業の概要と予定:後期		
5 1回:べき関数		
9 2回:分数関数		
 亨 3回:無理関数		
· 4回:逆関数		
· 5回:演習		
· 6回:累乗根		
8回:指数関数		
9回:演習		
<b>5</b> 1 0 回:対数		
511回:底の変換		
512回:対数関数		
513回:演習		
 914回:三角関数の加法定理		
915回:中間試験		
516回:加法定理の応用1		
第17回:加法定理の応用2		
<b>第18回:演習</b>		
519回:2点間の距離と分点		
520回:直線の方程式		
521回:2直線の方程式		
522回:演習		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
526回:放物線		
527回:二次曲線と直線		
<b>頁28回:不等式と領域1</b> 		
529回:不等式と領域2		
第30回:演習		

第31回:フォローアップ(期末試験の解答の解説など)