

平成 26 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス																											
教科目名	ものづくり入門（前期）		担当教員	宮藤義孝 高橋憲吾		学年学科	1 年 機械工学科	通年	必修	3 単位																	
教育・学習目標	D-2 (50%)、D-3 (50%)				別表 2 対象科目																						
授業の目標と期待される効果：		成績評価の方法：																									
<p>( 目標 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに必要な基本的な作業について学ぶ。</li> <li>ものづくりに必要な基本的な機械工作技術について学ぶ。</li> <li>ものづくりに必要な機械工学全般の基本知識について学ぶ。</li> <li>ものづくりに関わる安全知識について学ぶ。</li> </ol> <p>( 効果 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに必要な基礎的な作業が理解できる。</li> <li>ものづくりに必要な基礎的な機械工作技術が理解できる。</li> <li>ものづくりに必要な機械工学全般の基本的な知識が理解できる。</li> <li>ものづくりに関わる基本的な安全知識が習得できる。</li> </ol>		<p>ものづくり入門では、主に機械工学におけるものづくりの基本的な事柄について学ぶ。1部は機械製図に関わることを、2部は機械工学実習に関わることを学ぶ。</p> <p>2部の評価は、ジョブレポート評価(50点)。期末試験を実施し、機械全般の基礎知識(25点)と安全(25点)の総合得点100点により評価する。</p> <p>学年成績は、1部と2部の評価平均を学年評価とする。</p> <p>達成度評価の基準：</p> <p>各達成度項目について、6割以上の正答まで達していること</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに必要な基礎的な作業が理解でき、機械工具類の取り扱いが正しく行えること。</li> <li>ものづくりに必要な基礎的な機械工作技術が理解でき、基本操作が正しく行えること。</li> <li>ものづくりに必要な機械工学全般の基本的な知識が理解でき、専門用語に慣れること。</li> <li>ものづくりに関わる安全知識を習得し、工学実習における行動様式が習得できること。</li> </ol>																									
授業の進め方とアドバイス：																											
<ol style="list-style-type: none"> <li>座学と実習授業を併用して、授業を行う。</li> <li>座学では、安全教育と機械工学概説を行う。</li> <li>実習授業では、機械の基本操作作業を中心に行う。製作品は期限までに完成し提出すること。</li> <li>提出レポートとは別に、板書書写、計算用のメモ帳として実習ノートが必要である。</li> <li>実習中の問題行動については、隨時、指導を行う。</li> <li>「授業」に遅刻した場合は、その都度、授業担当教員に関連の記録を確認することは学生の責務である。</li> </ol> <p>※理解度を深めるために必要であると判断される場合は、周知した上で本シラバスの内容を若干変更することがある。</p>																											
教科書および参考書：																											
教科書：絵とき「機械工学のやさしい知識」(小町ら著、オーム社、(1990 (5))、配布プリント、																											
授業の概要と予定：前期(2/3)																											
第1回～第10回： 安全教育内容																											
		<table border="1"> <tr> <td>安全教育 1</td><td>機械工学実習のガイダンスと安全についての基本事項</td></tr> <tr> <td>安全教育 2</td><td>安全のための心構えと安全三原則、危険予知訓練</td></tr> <tr> <td>安全教育 3・4・5・6</td><td>実習作業別安全のこころえ(1)(2)(3)(4)、フォローアップの実施</td></tr> </table>										安全教育 1	機械工学実習のガイダンスと安全についての基本事項	安全教育 2	安全のための心構えと安全三原則、危険予知訓練	安全教育 3・4・5・6	実習作業別安全のこころえ(1)(2)(3)(4)、フォローアップの実施										
安全教育 1	機械工学実習のガイダンスと安全についての基本事項																										
安全教育 2	安全のための心構えと安全三原則、危険予知訓練																										
安全教育 3・4・5・6	実習作業別安全のこころえ(1)(2)(3)(4)、フォローアップの実施																										
機械の実習体験（ジョブの内容）																											
		<table border="1"> <tr> <td>実習 A：切削加工 1 (旋盤作業)</td><td>旋盤の基本操作</td></tr> <tr> <td>実習 B：切削加工 2 (フライス盤作業)</td><td>フライス盤の基本操作</td></tr> <tr> <td>実習 C：機械の分解・組立</td><td>4 サイクルエンジンの分解・組立作業</td></tr> <tr> <td>実習 D：溶接作業</td><td>溶接の基本作業</td></tr> <tr> <td>実習 E：手仕上げ作業</td><td>手仕上げの基本作業、ボール盤の基本操作</td></tr> </table>										実習 A：切削加工 1 (旋盤作業)	旋盤の基本操作	実習 B：切削加工 2 (フライス盤作業)	フライス盤の基本操作	実習 C：機械の分解・組立	4 サイクルエンジンの分解・組立作業	実習 D：溶接作業	溶接の基本作業	実習 E：手仕上げ作業	手仕上げの基本作業、ボール盤の基本操作						
実習 A：切削加工 1 (旋盤作業)	旋盤の基本操作																										
実習 B：切削加工 2 (フライス盤作業)	フライス盤の基本操作																										
実習 C：機械の分解・組立	4 サイクルエンジンの分解・組立作業																										
実習 D：溶接作業	溶接の基本作業																										
実習 E：手仕上げ作業	手仕上げの基本作業、ボール盤の基本操作																										
授業スケジュール																											
1週	2週	3週	4週	5週	6週	7週	8週	9週	10週																		
1班 /2班 /3班 /4班 /5班	ガイダンス 施設紹介	安全 教育 1	安全 教育 2	安全 教育 3	安全 教育 4	安全 教育 5	機械工学 概説(2)	機械工学 概説(3)	機械工学 概説(4)	機械工学 概説(5)																	
	機械工学 概説(1)	機械の実 習体験 1 (ABCDE)	機械の実 習体験 2 (ABCDE)	機械の実 習体験 3 (ABCDE)	機械の実 習体験 4 (ABCDE)	機械の実 習体験 5 (ABCDE)				安全 教育 6																	

平成 26 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス									
教科目名	ものづくり入門(後期)	担当教員	高橋 憲吾、 宮藤 義孝						
学年学科	1 年 機械工学科	通 年	必修	3 単位	別表 2 対象科目				
学習・教育目標	(D-2) 50 %, (D-3) 50 %								
授業の目標と期待される効果 :	成績評価の方法 :								
	提出課題 100 点+中間試験 100 点+期末試験 100 点 計 300 点 とし、総得点率 (100%) によって後期成績評価を行なう 前期評価と後期評価を平均して、学年末評価とする								
<p>授業の目標と期待される効果 :</p> <p>ものづくりに必要な図面の基礎知識として、三次元物体を二次元平面に描写する手法を学び、JIS 規格や製図則を理解し、具体的な製図例を課題として、実際に製図用具を使って手製図することにより、実践的に製図の正しい知識とスキルを身につける。具体的には以下の項目を目標とする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①三面図法の理解と作図</li> <li>②等角図法の理解と作図</li> <li>③断面図示法、寸法記入法の理解と図面への適用</li> <li>④寸法公差方式の理解と図面への適用</li> <li>⑤幾何公差の理解と図面への適用</li> <li>⑥表面性状の理解と図面への適用</li> </ul>		<p>成績評価の方法 :</p> <p>提出課題 100 点+中間試験 100 点+期末試験 100 点 計 300 点 とし、総得点率 (100%) によって後期成績評価を行なう 前期評価と後期評価を平均して、学年末評価とする</p> <p>達成度評価の基準 :</p> <p>授業内容に沿って中間・期末試験を行い、6割以上の正答レベルまで達していること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①三次元物体を二次元投影図で描ける</li> <li>②投影図から立体的な等角図が描ける</li> <li>③断面図示法、寸法記入法を用いて製作図が描ける</li> <li>④普通公差、ハメアイ記号から寸法許容差やすきまを計算できる</li> <li>⑤幾何公差の種類と記号を理解し、製作図に描ける</li> <li>⑥金属の表面状態と粗さ記号を理解し、製作図に描ける</li> </ul>							
<p>授業の進め方とアドバイス :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 立体図から三面図、三面図から立体図を認識できるように、練習や課題を通して理解すること</li> <li>② 寸法公差、ハメアイ公差、表面性状、幾何公差などは、基礎知識を学習した上で、製図課題に取り組み、具体的な適用表現を理解すること</li> <li>③ やむなく遅刻した場合の記録の確認は学生の責任とし、到着後直ちに担当教員に申し出ること</li> <li>④ 他人のデータをコピーするなど自らの努力なしに課題を提出したとみなした場合は、その真偽を問わず減点する</li> </ul> <p>教科書および参考書 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「機械製図」実教出版 検定済み教科書 工業 29</li> <li>②「機械製図練習ノート」実教出版</li> </ul>									
授業の概要と予定 : 前期(1/3) + 後期									
<p>前期</p> <p>第 11 回 : 設計製図ガイダンス 製図用具・ドラフターの使い方</p> <p>第 12 回 : 文字と線、用器画</p> <p>第 13 回: 投影図</p> <p>第 14 回: 投影図</p> <p>第 15 回: 等角図、前期復習(宮藤)</p> <p style="text-align: center;">期末試験</p> <p>第 16 回: 前期フォローアップ(宮藤)</p> <p>後期</p> <p>第 17 回: 断面図法、特殊な図示法</p> <p>第 18 回: 断面図法、特殊な図示法</p> <p>第 19 回: 寸法記入法、寸法補助記号</p> <p>第 20 回: 寸法記入法、勾配、テーパーなど</p> <p>第 21 回: 手製図(軸受フタ)</p> <p>第 22 回: 寸法公差</p> <p>第 23 回: ハメアイ公差</p> <p>第 24 回: 復習</p> <p>第 25 回: 中間試験</p> <p>第 26 回: 中間フォロー、表面粗さ</p> <p>第 27 回: 表面粗さ 幾何公差記号</p> <p>第 28 回: 幾何公差</p> <p>第 29 回: 幾何公差</p> <p>第 30 回: 手製図(軸サポート)</p> <p>第 31 回: 復習</p> <p style="text-align: center;">期末試験</p> <p>第 32 回: 後期フォローアップ</p>									