

平成 26 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス									
教科目名	数学アラカルト	担当教員	岡田章三、中島泉						
学年学科	専攻科 1 年全専攻	後期	選択	2 単位					
学習・教育目標	(D-1) 100%			JABEE 基準 1 (1) : (c)					
<b>授業の目標と期待される効果 :</b>		<b>成績評価の方法 :</b> 課題レポートの内容を ABCD で評価する。A=100 点、B=80 点、C=60 点、D=40 点として、高評価のもの 8 レポートの平均点で成績評価を出す。							
これまで高専ではあまり取り上げられることがない「実用的な数学」を様々なトピックに分けて解説するので、数学が現代社会に深く根付いていることが認識できるようになる。以下に具体的な学習・教育目標を示す。 ①公開鍵暗号の仕組みの理解 ②グラフ理論の理解 ③変換群の幾何学の理解 ④球面上の幾何学の理解 ⑤フラクタル科学の理解 ⑥誤り訂正符号の仕組みの理解		<b>達成度評価の基準 :</b> 既成の分野ではないから、標準となる教科書・問題集等はない。従って、講義内容の理解度を見る課題を提出し、その提出物の内容により理解度が 60 パーセントに達しているか評価する。							
授業の進め方とアドバイス :									
この科目は、対面授業のほかに、「ネットワーク大学コンソーシアム岐阜」及び「単位互換を伴う実践型講義配信事業」における、e-ラーニングによる単位互換科目として実施する「オムニバス方式」である。 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14 回は岡田（16 時間）が、3, 4, 7, 8, 11, 12, 13 回は中島（14 時間）が担当する。ただし、教材作成者は異なる。 授業では毎回プリントを配布して講義を行う。e-ラーニングによる受講者は、授業用のプリントを各コンソーシアムのホームページからダウンロードする。									
教科書および参考書 :									
特ない。各授業でのプリントを読んで内容を理解すること									
授業の概要と予定：後期		教室外学修							
第 1 回：連分數と 1 次不定方程式(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 2 回：公開鍵暗号の仕組み(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 3 回：ゲームで遊ぶグラフ理論(中島)	課題をレポートにして提出								
第 4 回：グラフ理論 三題(中島)	課題をレポートにして提出								
第 5 回：ゲームと変換(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 6 回：ミニキューブの変換(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 7 回：図形の基本群(中島)	課題をレポートにして提出								
第 8 回：工学や自然科学に現れる数学(中島)	課題をレポートにして提出								
第 9 回：球面上の幾何学(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 10 回：初等電磁気学に隠された相対性理論のエッセンス(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 11 回：フラクタル科学入門(中島)	課題をレポートにして提出								
第 12 回：波動現象に現れる数学(中島)	課題をレポートにして提出								
第 13 回：誤り訂正符号の仕組み(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 14 回：線形代数と画像処理(岡田)	課題をレポートにして提出								
第 15 回：宇宙論における数学(中島)	課題をレポートにして提出								