平成 26 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス

教科目名 特別研究 担当教員 電子システム工学専攻 特別研究担当教員

2年次 電子システム工学専攻 前期12時間 後期12時間

JABEE 基準 1 (1): (a) (b) (d) (e) (f) 学習・教育目標 A-1 (5%), A-2 (5%), B-1 (40%), B-2 (43%), C-1 (5%), C-2 (2%) (g) (h)

授業の目標と期待される効 成績評価の方法: 果:

本科における卒業研究を基礎 として、さらに高いレベルの研究 を2年間にわたって行い,専門 知識を精深なものとし、広い視 野から理論的かつ体系的に問 題を考える能力と独創性を育成 する。研究成果は論文としてまと め、発表する。以下に具体的な 目標を記す。

- ①技術者倫理を身につける
- ②調査・検索能力を身につける
- ③企画・創案・課題発見能力を 身につける
- ④問題抽出・検討能力を身につ ける
- ⑤設計・計画能力を身につける
- ⑥解析能力・論文作成能力を身 につける
- ⑦実践能力を身につける
- ⑧継続的改善能力を身につけ
- ⑨報告書作成・プレゼンテーシ ョン能力を身につける
- ⑩解析・評価能力を身につける
- ⑪日本語での的確な表現能力 を身につける
- 12日本語での検討・議論能力を 身につける
- ③英語による基礎的表現能力を 身につける

第2学年前期は特別研究計画書、特別研究調査・検索報告書、後期は特別研究論文 および特別研究審査報告会における発表をもとに、論文内容、英文概要、予稿、プレゼン 能力、学習・教育目標の達成度など、項目ごとに五段階の評価を複数の教官によって行 い、全ての項目で3以上であれば合格、2以下が一つでもあれば不合格あるいは保留とす る。保留の場合、その後の指導で3以上に改善されれば合格とする。

学協会等で発表できる能力の評価については別に定める。また、環境システムデザインエ 学の修了判定に関する内規第3条4項の要件のうち、C-2 判定(国際的に通用するコミュニ ケーション能力)は特別研究では行わず、英語総合 B で判定する。評価方法・評価基準の 詳細は JABEE(J14)別表 1 を参照のこと

達成度評価の基準:以下の項目について、総合的に6割以上のレベルにまで達して いること。

- ①技術者倫理を身に付ける: 社会問題の科学的理解について、前期に資料を配布・説明 し、レポートと教員との面談・討論において、科学的に把握できているかどうかを評価す る。評価基準は、科学的な知識・技術の獲得が確認できること。
- ②調査・検索能力:特許検索、論文調査、あるいはインターネット検索等を実施させ、その 報告書等で評価する。評価基準は、報告書等の内容に間違いがなく、最新のものである
- ③企画・創案・課題発見能力:計画書を提出させ評価する。評価基準は、従来のものと異な り、新鮮味や創造性が感じられること。
- ④問題抽出・検討能力:計画書を提出させ評価する。評価基準は、限られた制約条件(時 間、予算、自己の能力など)のもと、完成にいたる道筋が明確であること。
- ⑤設計・計画能力:計画書を提出させ評価する。評価基準は、完成にいたる道筋が具体的 で実現が可能なものであること。
- ⑥知識・技術取得活用能力:論文、発表会及び作品で評価する。評価基準は新たな知識・ 技術の獲得が確認できること。
- ⑦実践能力:計画書、作品、発表会、論文、報告書等で評価する。評価基準は継続して努 力した形跡が確認できること。
- ⑧継続的改善能力:論文、発表会及び作品で評価する。評価基準は複数回の改善が確認 できること。
- ⑨報告書作成・プレゼンテーション能力:報告書・プレゼンテーションの体裁等が守られ、論 理的な整合性があること。
- ⑩解析・評価能力:他の作品・論文との比較についての論理的整合性のある評価を確認で きること。
- ⑪日本語での的確な表現能力:論文及び発表会予稿の表現が明確であり、論理的整合性 があること。
- ⑫日本語での検討・議論能力:発表会の質疑応答が感情的ではなく、冷静に論理的な整 合性のある議論ができること。
- ⑬英語による基礎的表現能力:論文アブストラクトの英文において、文法的に誤りのない表 現ができること。

授業の進め方とアドバイス:

特別研究指導教官と密接にコンタクトをとり、恒常的に努力することが必要である。最終的には学会発表できるレベルまで到 達すること。狭い専門分野にとらわれず、広い視野をもつことも重要である。技術者倫理やトピックス等に関する特別講演あるい は資料等をもとに、レポート提出・口頭試問などを適宜実施する。

教科書および参考書:

授業の概要と予定:前期

以下の分野から研究課題を選択し、専門教員主査・副査の個別指導のもとに実施する。

なお、特別研究は2年次後期まで継続し、最終的に特別研究を合格とする要件には、特別研究論文や発表会の審査、学協 会等における口頭発表の有無に加えて、JABEE の修了要件(学習・教育目標の達成度評価、取得単位数、学習保証時間)が 含まれるので、常に専攻科会議委員とともに定期的に達成度をチェックして、科目の履修申請に反映させること。

・特別研究グループ

応用数学 応用物理

生産システム エネルギー 制御

エレクトロニクス 材料 情報工学システム

システム 電子計測 電子制御