| 平成 27 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス | | | | | | |
|-------------------------|---------|------|-------|---------|--|--|
| 教科目名 | 建築技術者倫理 | 担当教員 | 下村 波基 | | | |
| 学年学科 | 4年 建築学科 | | 後期 必修 | 1単位(学修) | | |

授業の目標と期待される効果:

技術者は単にその技術を駆使して科学技術 の進展のみを考えればよい時代は過ぎ、常に その技術が社会に与える影響を考えなくては ならない。本授業は、技術者倫理とは如何な るものかを説き、技術者として身を立てる上 で如何にあるべきかを自省する契機を与える ものである。

技術者倫理とは何か

建築技術者・設計士はどうあるべきか

成績評価の方法:

学習・教育目標 | (A-2)70%、(D-3 安全系)30% | JABEE 基準1(1):(b)(d)

技術者倫理に関する課題レポート30点(6課題) 技術者倫理に関する試験 100 点

の総計 130 点の得点率(%)で評価する。

達成度評価の基準:

技術者倫理について技術士の一次試験問題程度の課題/試験で6割以上 の正解が導き出せるレベルに達している

技術者倫理とは何か、なぜ必要かが理解できる 建築技術者・設計士はどうあるべきかが理解できる なお,成績評価に教室外学修の内容は含まれる。

授業の進め方とアドバイス:

技術者倫理に関する授業は、ビデオ教材・プリント等により実施し、適宜内容に即した課題の成果物によりその習 熟度を確認する。個々の課題では熟慮を要するので、思考能力を常に高める日頃の自己啓発が必要である。

また、建設業に永年従事し経験を積んだ本学科の卒業生が、現場で直面した倫理観に関する講話を開催する予定である。

教科書および参考書:

教科書: 電子ファイルを資料として配信

| 授業の概要と予定:後期 | 教室外学修 | AL のレベル |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------|
| 第 1回:技術者の責任:Citi Corp Center 事例紹介 | 資料の収集とレポ ート作成 | |
| 第 2回:技術者の責任:Citi Corp Center 調査 | 資料の収集 | С |
| 第 3回:技術者の責任:Citi Corp Center 報告 | 資料の収集とレポ ート作成 | С |
| 第 4回:技術者の責任:Ford Pinto 事例紹介 | 資料の収集 | |
| 第 5回:技術者の責任:Ford Pinto 調査・報告 | 資料の収集とレポ ート作成 | С |
| 第 6回:説明責任・内部告発に関する Topics 的事例紹介と調査 | 資料の収集 | С |
| 第 7回:地球環境の保全やエネルギーに関する Topics 的事例紹介 | 資料の収集 | |
| 第 8回:中間のまとめ | | |
| 第 9回:地球環境の保全やエネルギーに関する Topics 的事例の調査 | 資料の収集 | С |
| 第10回:ハインリッヒの法則と技術者の対応に関する事例 | 資料の収集とレポ ート作成 | С |
| 第11回:技術者倫理に関する Topics 的事例紹介 | 資料の収集 | |
| 第12回:卒業生講話(企業で体験した事例紹介) | 講話内容の確認と 職業倫理に関する レポート作成 | |
| 第13回:技術者倫理に関する Topics 的事例調査・報告 | 資料の収集とレポ ート作成 | С |
| 第14回:コンプライアンスに関する Topics 的事例の紹介と調査 | 資料の収集とレポ ート作成 | С |
| 第15回:建築の著作権に関する Topics 的事例の紹介と調査 | 資料のまとめ | С |
| | | · |

期木試験

第16回:フォローアップ (期末試験の回答・解説など)

評価(ルーブリック)

| | 1 | | |
|-----|--|--|---|
| 達成度 | 理想的な到達 | 標準的な到達 | 未到達 |
| 評価項 | レベルの目安 | レベルの目安 | レベルの目安 |
| 目 | (優) | (良) | (不可) |
| | 術者倫理とは何かと問われた時、8割程度の正答ができること | 術者倫理とは何かと問われた時、6割程度の正答ができること | 術者倫理とは何かと問われた 時、6割程度の正答ができな い |
| | 築技術者・設計士はどうあるべきかと問われた時、8 割程度の正答ができること | 築技術者・設計士はどうある べきかと問われた時、6割程 度の正答ができること | 築技術者・設計士はどうある べきかと問われた時、6割程 度の正答ができない |