平成 28 年度	平成 28 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス							
教科目名	鋼構造		担当教員	村瀬佐太美 (非常勤)				
学年学科	5年 環境都市工学科			前期	選択	1 単位(学修)		
学習・教育目	標	(D-4 (1)) 100%	JABEE 基準 1		[準1 (	1):(d)		

# 授業の目標と期待される効果:

本科目では、鋼橋のうち最も一般的な桁橋の設計法を学び、それぞれの構成要素の意味を深く理解することで他の型式(鋼橋)への応用力をつけること.

以下に具体的な学習・教育目標を示す.

- ①設計荷重に関する理解
- ②橋梁に使用する鋼材の種類と強度に関する 理解
- ③許容応力度設計法に関する理解
- ④工場製作における諸技術に関する理解
- ⑤鋼部材の接合方法及び設計法に関する理解
- ⑥座屈現象、疲労破壊など鋼材の諸現象の理 解

## 成績評価の方法:

総得点 100 点=提出レポート 11 点中 10 点を評価し、 総得点率(%)によって成績評価を行う. なお、成績評価に教室外学修の内容は含まれる.

# 達成度評価の基準:

教科書の演習問題から卒業後役立つ課題を出題し、6割以上の正答レベルまで達していること。①から⑥までの各項目の成績評価への重みは【】内の分数で示す。

- ①【1/6】設計荷重を分類し、その特性について説明できる(6割以上)
- ②【1/6】鋼材についての知識を有する(6割以上)
- ③【1/6】鋼材の許容応力度に関する知識を有する(6割以上)
- ④【1/6】鋼部材の工場製作の概略工程が説明できる(6割以上)
- ⑤【1/6】溶接・ボルト接合の設計施工について説明できる(6割以上)
- ⑥【1/6】座屈現象、疲労現象について説明できる(6割以上)

## 授業の進め方とアドバイス:

実橋を通して、具体的に設計方法を解説する. 橋梁の設計では構造力学で学んだ知識がベースになっているので、十分に理解しておく必要がある.

## 教科書および参考書:

鋼構造学 (原、山口、北原、和多田, コロナ社)

授業の概要と予定:前期	教室外学修	ALのレベル
第 1回:鋼構造概論	学習内容をレポート1に纏める	
第 2回:実橋調査 (課題の発見)	調査内容をレポート2に纏める	
第 3回:鋼橋の計画および設計	学習内容を レポート3に纏める	
第 4回:鋼橋の計画および設計	学習内容をレポート4に纏める	
第 5回:鋼橋に用いられる部材の力学特性	学習内容をレポート5に纏める	
第 6回:プレートガーダー橋の設計実務		
第 7回:プレートガーダー橋の設計実務	学習内容をレポート6に纏める	
第 8回:実橋への学習成果反映、実橋製作映画等	調査内容をレポート7に纏める	
第 9回:鋼橋の製作と架設	学習内容をレポート8に纏める	
第10回:鋼橋の製作と架設	学習内容をレポート8に纏める	
第11回:実橋製作工場調査	調査内容をレポート9に纏める	
第12回:鋼構造物の維持管理	学習内容を レポート10に纏める	
第13回:特論(疲労、腐食、摩耗、振動 etc)	座屈現象・疲労現象を主体に調べてレポート11に纏める	
第14回:特論(疲労、腐食、摩耗、振動 etc)		
第15回:特論(疲労、腐食、摩耗、振動 etc)		

評価(ルーブリック)

가는 나는 글는	マロナロチム かってい 土		ナカルナ
達成度	理想的な到達	標準的な到達	未到達
評価項目	レベルの目安	レベルの目安	レベルの目安
	(優)	(良)	(不可)
	設計荷重を分類し, その	設計荷重を分類し,その特性	設計荷重を分類し、その特性
1	特性について説明でき	について説明できる. (6 割	について説明できない.
	る. (8割以上)	以上)	
	鋼材についての知識を有	鋼材についての知識を有す	鋼材についての知識を有し
2	する. (8割以上)	る. (6割以上)	ない.
	鋼材の許容応力度に関す	鋼材の許容応力度に関する	鋼材の許容応力度に関する
3	る知識を有する. (8割以	知識を有する. (6割以上)	知識を有しない.
	上)		
	鋼部材の工場製作の概略	鋼部材の工場製作の概略工	鋼部材の工場製作の概略工
4	工程が説明できる. (8割	程が説明できる.(6割以上)	程が説明できない.
	以上)		
	溶接・ボルト接合の設計	溶接・ボルト接合の設計施工	溶接・ボルト接合の設計施工
5	施工について説明でき	について説明できる. (6 割	について説明できない.
	る. (8割以上)	以上)	
	座屈現象、疲労現象につ	座屈現象、疲労現象について	座屈現象、疲労現象について
6	いて説明できる. (8割以	説明できる. (6割以上)	説明できない.
	上)		