平成 28 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス						
教科目名	量子力学	担 当 坂部和義 教員				
学年学科	1年 全専攻	前期	選択	2 単位		
学習・教育目	標 (D-1) 100%	JA	BEE 基準 1	(1):(c	)	

## 授業の目標と期待される効果:

量子力学の基本を習得することにより、物 質の性質を微視の世界から理解するための基 礎知識を得て、先端技術を理解できる素養を 身につける。

以下に具体的な学習・教育目標を示す。

- ① 量子論の必要性を理解する
- ② 古典力学から量子力学へ移行する方法の
- ③ 波動関数の物理的意味と古典論との対応 の理解
- ④ 1次元束縛問題の理解
- ⑤ 1次元散乱問題の理解
- ⑥ 中心力場中の状態と角運動量の理解

成績評価の方法: 期末試験100点、レポート50点の 合計150点に対する得点率で評価する。なお、成績評価に教室 外学修の内容は含まれる。

## 達成度評価の基準:

教科書とプリントのレベルの問題を出題し、成績評価への重みは 均等である。総合して6割以上正答できること。

- ① アインシュタインの関係式とド・ブロイの関係式の必要性が説 明できる。
- ② シュレーディンガーの波動方程式を古典論から作れる。
- ③ 確率解釈と確率保存およびエーレンフェストの定理との関係が 説明できる。
- ④ 井戸型ポテンシャルやフックポテンシャルの場合の波動方程式 が解ける。
- ⑤ 階段ポテンシャルとトンネル効果の問題が解ける。
- ⑥ 角運動量の固有状態が扱える。

## 授業の進め方とアドバイス:

教科書から基本的に大切な部分を抜き出して板書をしながら授業を進める。式の意味を知るためにグラフやシミ ュレーションも利用する。

ノートを充実し必ず復習をすること。理解すべき式の基本的な計算方法は、レポートで確認する。

## 教科書および参考書:

岩波基礎物理シリーズ5 量子力学(原康夫・岩波書店)を教科書とする。 物理学教科書シリーズ 量子力学Ⅰ・Ⅱ (川村清) も現代的で良い。

授業の概要と予定:前期	教室外学修	AL Ø
		レベル
第1回:量子力学の必要性1	光電効果は、光波の運ぶエネルギーの古典的な表示	
(原子の大きさ、原子の不安定性、光の2重性、	では説明できず、一個の光子のエネルギーを示すア	
光電効果、アインシュタインの関係式、	インシュタインの関係式によって説明できること	
プランク定数、コンプトン散乱)	を理解する。 コンプトン散乱における光の波長の	
	ずれを運動量保存則から導き出す(レポート)。	
第2回:量子力学の必要性2	教科書の予習。波に関する重ね合わせの原理、ヤン	
(電子の2重性、ヤングの実験、波動関数と	グの実験と回折格子を復習しておく。水素原子の前	С
確率密度、ド・ブロイ波長)	期量子論により水素原子の発光スペクトルが得ら	C
	れる(レポート)。	
3回:波動方程式	複素数の極座標表示と正弦波の復(予)習をしてお	
(弦を伝わる波、自由粒子の波動関数と	くこと。自由粒子のエネルギーと運動量の関係式、	
波動方程式)	アインシュタインの関係式、ド・ブロイの関係式か	
	ら自由粒子のシュレーディンガー方程式が導かれ	
	ることを理解する。	
第 4回:演算子・2重性	行列の固有値問題を類推として利用する。運動量の	
(運動量演算子、ハミルトニアン、固有値、	固有値問題として自由粒子の固有関数を求める。運	
固有関数)	動量固有関数が自由粒子のハミルトニアンの固有	
	関数であることを理解する。	
第5回:シュレーディンガー方程式	時間変数と空間変数の変数分離によってシュレー	
(時間に依存するシュレーディンガー方程式、	ディンガー方程式を解く道筋を理解する。波動関数	С
時間に依存しないシュレーディンガー方程式)	のエネルギー固有関数による展開式の意味を理解	Ü
	する。	
第6回:確率の保存,対応原理	波動関数の絶対値の 2 乗を確率密度と考えること	
(ハミルトニアンのエルミート性、	が理論的矛盾を引き起こさないためには、ポテンシ	
位置の期待値とその時間微分、	ャルが実数であるべきことを理解する。波束状態に	
運動量期待値とその時間微分、	おいて位置の期待値の時間微分が運動量期待値を	
エーレンフェストの定理)	質量で割ったものに等しいことと運動量期待値の	
	時間微分が「力」の期待値に等しいことを理解する。	

	The second secon	
第7回:物理量と期待値	物理量に対応するエルミート演算子の固有関数が	
(物理量と演算子、固有関数を用いた波動関数の	正規直交系をなすことを理解する。任意の波動関数	
展開、エルミート演算子、エルミート演算子の	がこの正規直交系によって展開され、そのときの各	C
固有関数が正規直交系をなすこと)	展開係数の絶対値の 2 乗が各固有関数の状態に発	C
	見される確率であることを理解しレポートで演習	
	する。	
第8回:1次元束縛問題	離散的エネルギー固有値をもつ簡単な例として、無	
(無限に深い井戸型ポテンシャル、	限に深い井戸型ポテンシャルのシュレーディンガ	
基底状態、励起状態、量子数、	一方程式を解けるようにすること。基底状態が不確	
深さ有限な井戸型ポテンシャル)	定性原理を満たしていることを理解する。深さ有限	
	な井戸型ポテンシャルのシュレーディンガー方程	
	式を解くことはレポートで行う。	
第9回:1次元束縛問題	調和振動子のシュレーディンガー方程式が生成消	
(調和振動子、生成消滅演算子、交換関係、	滅演算子を導入することにより解けることを理解	
数演算子、基底状態、励起状態、量子数、	する。生成消滅演算子の交換関係を基にして、数演	С
零点エネルギー、エルミート多項式)	算子の固有状態が基底状態を出発点として生成演	
	算子によって順次作れることとそれらの状態を表	
	す固有関数が、エルミート多項式を含む形で表され	
	ることを理解する。	
第10回:1次元散乱問題	入射粒子のエネルギーとポテンシャルの大小関係	
(確率の流れ、階段型ポテンシャル)	により波動関数の形が変わることを理解し、波動関	С
	数とその導関数の連続性から、反射率、透過率、侵	C
	入距離などが求められることを理解しレポートで	
	確認する。	
第11回:1次元散乱問題	土手形ポテンシャルの場合に、波動関数とその導関	
(トンネル効果)	数の連続性から、反射率、透過率が求められること	
(1 4 17 793/6)	を理解する。一般的なポテンシャル障壁の場合の近	
	似計算についても理解する。	
第12回:中心力ポテンシャル中の電子	ハミルトニアンを球座標で表示する。時間に依らな	
(球座標でのシュレーディンガー方程式、	いシュレーディンガー方程式を動径成分と角変数	
動径方程式、角度方程式)	成分に分離する。角度方程式の解は球面調和関数で	
到任万任八、		С
	あり、	
	軌道角運動量の2乗の固有関数でもある。この固有	
	関数は軌道量子数と磁気量子数によって指定され	
Mr. o El Laberta	る。これらの事柄を理解する。	
第13回:水素原子	クーロンポテンシャルの場合の動径方程式の解は	
(主量子数、ボーア半径、ラゲールの陪多項式)	ラゲールの陪多項式を含む形になる。この固有関数	
	は主量子数と軌道量子数によって指定される。この	
	関数から動径方向の確率密度分布がわかる。基底状	
	態における拡がりの目安がボーア半径である。これ	
	らの事柄を理解する。	
第14回:角運動量	角運動量の 2 乗の固有値が同じで角運動量の z 成	
(交換関係、昇降演算子)	分が異なる状態を結び付ける昇降演算子を利用し	
	て、角運動量の量子数は整数か半整数となることと	
	角運動量の表現行列について理解する。	
	期末試験	
第15回:期末試験の解答の解説など		

評価 (ルーブリック)

	評価(ルーノリック)						
達成度	理想的な到達	標準的な到達	未到達				
評価項	レベルの目安	レベルの目安	レベルの目安				
目	(優)	(良)	(不可)				
1	アインシュタインの関係	アインシュタインの関係式	アインシュタインの関係式				
	式とド・ブロイの関係式	とド・ブロイの関係式に関	とド・ブロイの関係式に関し				
	に関する問題をほぼ正確	する問題を 6 割以上解くこ	て理解していない。				
	に解くことができる。	とができる。					
2	シュレーディンガーの波	シュレーディンガーの波動	シュレーディンガーの波動				
	動方程式をほぼ正確に古	方程式を 6 割程度正確に古	方程式を古典論から導出す				
	典論から導出できる。	典論から導出できる。	る方法を理解していない。				
3	確率解釈と確率保存およ	確率解釈と確率保存および	確率解釈と確率保存および				
	びエーレンフェストの定	エーレンフェストの定理と	エーレンフェストの定理と				
	理との関係をほぼ正確に	の関係を 6 割程度正確に説	の関係を説明できない。				
	説明できる。	明できる。					
4	井戸型ポテンシャルやフ	井戸型ポテンシャルやフッ	井戸型ポテンシャルやフッ				
	ックポテンシャルの場合	クポテンシャルの場合の波	クポテンシャルの場合の波				
	の波動方程式を理解で	動方程式を理解でき、問題	動方程式を理解していない。				
	き, 問題をほぼ正確に解	を 6 割以上解くことができ					
	くことができる。	る。					
(5)	階段ポテンシャルとトン	階段ポテンシャルとトンネ	階段ポテンシャルとトンネ				
	ネル効果の問題をほぼ正	ル効果の問題を 6 割以上解	ル効果を理解していない。				
	確に解くことができる。	くことができる。					
6	角運動量の固有状態を数	角運動量の固有状態を数学	角運動量の固有状態を数学				
	学的にほぼ正確に扱え	的に6割程度正確に扱える。	的に扱うことができない。				
	る。						