平成 29 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス 教科目名 総合演習Ⅱ 担当教員 前期:環境都市工学科教員,後期:馬渕洋介 学年学科 5年 環境都市工学科 必修 1.5 単位(学修) 通年 学習·教育目標 (D-4)30%, (E)70% JABEE 基準1 (1):(d), (c), (d)

## 授業の目標と期待される効果:

【前期】配属された各専門分野において、指 導教員のもとに,環境都市工学に関連した 最新の文献を読み,理解した内容を総括し て発表・討議を行う. また各専門分野の研 究を行うに当たって、そのために必要な情 報収集や整理の方法ならびに英文論文等の 読解力を養うとともに, 研究方法 (解析や 実験方法) やプレゼンテーション技法を身 につける.

- ①文献内容を理解し、そのエッセンスの抽出・ 内容を要約する能力を修得する.
- ②論理的に思考し、批判し、記述し、発表し、 討議する能力を修得する.
- 【後期】国土・都市計画を行うためには、現状 を分析し, 問題点を抽出し, その解決のた めの案を作成し、評価する必要がある.こ のような一連のプロセスについて実際の計 画課題を通じて、国土保全・防災を含めた 都市システム計画の実践を学ぶ.
- ③専門的知識を駆使し, 現状の課題, 問題点, あるべき姿を把握する能力を修得する.
- ④専門的知識を駆使して,一つの計画案を総 合的、統合的に策定する能力を修得する.
- ⑤計画に対する自らのアイディアを他人と協 同しつつ高め、プレゼンテーションするこ とができる能力を修得する.

## 成績評価の方法:

前期:総得点数100点=レポート60点+個人プレゼン40点

後期:総得点数 200 点=レポート 100 点+小グループプレゼン (3 回

分) 100 点. 総得点率によって評価を行う.

学年:前・後期の重みを等しくして合計し得点率(%)で成績をつけ る. なお, 成績評価に教室外学修の内容は含まれる.

## 達成度評価の基準:

卒業研究を遂行するのに必要な基礎知識や技術を修得できたか, また, 国土・都市計画における現状を分析し、問題点を抽出し、その解決の ための案を作成し、評価できるかという2つの観点から達成度を評価 する. レポートの成績・発表成績の成果に基づいて総合的に行う. 以 下のレベルまで達していること. ①から⑤は成績評価への重みは均等 である.総合して6割以上のレベルにまで達していること.

- ①文献内容を理解し、そのエッセンスの抽出・内容の要約がほぼ正確 (6割) に説明できる
- ②論理的に思考し、批判し、記述し、発表し、討議がほぼ正確(6割) にできる
- ③専門的知識を駆使して、現状の課題、問題点、あるべき姿をほぼ正 確(6割)に把握することができる
- ④専門的知識を駆使して,一つの計画案を総合的,統合的にほぼ正確 (6割) に提案できる
- ⑤計画に対する自らのアイディアを他人と協同しつつ高め、プレゼ ンテーションがほぼ正確(6割)にできる

授業の進め方とアドバイス:配属された各研究分野において、研究に当って必要な情報収集や英文の研究論文の読解・ 解説・討議等の方法を学び、卒業研究に関わる基礎知識ならびに技能を身につけること、国土・都市計画に関する基本 的知識、考え方を具体的な計画について費用便益分析とその評価を重視した課題から計画案の改善能力を養成するこ とを意図しているので、現状分析、問題抽出、課題解決に至るプロセスを普段から意識しておく.

各種学術論文検索サービス(土木学会目録・書誌検索システム, 土木学会学術論文等公開ページなど), 公共事業に関 する評価実施要領・費用対効果分析マニュアル(総務省:<u>http://www.soumu.go.jp/main\_sosiki/hyouka/seisaku\_n/koukyou</u> jigyou.html) を基本にする.

授業の概要と予定:前期		教室外学修	ALのレベル
第	1回:総合演習方針ならびに計画の立案	各専門分野の基礎知識を学習する	
第	2回:総合演習文献の決定	社会的なニーズとの関連を意識し,工 学的視点,自然科学,社会科学的な観 点から広くアプローチする	
第	3回:文献内容の基礎学問の整理		
第	4回:文献内容の関連事項の調査	調査報告書,プレゼンテーション資料 の作成を意識して作業を進める	
第	5回:総合演習内容のまとめと解説		
第	6回:前期内容のプレゼンテーション (1)	プレゼンテーションでの指摘・討議事 項について整理し、必要に応じて関連 する文献を検索する	
第	7回:前期内容のプレゼンテーション (2)		
第	8回:討議と問題点の整理		
第	9回:これまで取り組んできた内容の講評	各専門分野の基礎知識を学習する	

授業の概要と予定:後期	教室外学修	ALのレベル
第10回:課題説明	各グループで取り組む事業内容を決定 し、各人の役割分担を明確化する	
第11回:関連事例調査(1)	決定した事業内容に基づき,関連事例 調査(該当する費用対効果分析マニュ アルや評価事例の確認等)を行い,調 査報告書,プレゼンテーション資料の 作成を意識して作業を進める	
第12回:関連事例調査(2)		
第13回:関連事例調査報告:プレゼンテーション(1)	プレゼンテーションでの指摘・討議事 項について整理し,問題点を解決する	
第14回:対象地域調査(web を含む)	対象地域に関する事業評価事例や関連 資料・データを収集する	
第15回:対象地域調査とりまとめおよび計画案策定	計画案に関する資料を収集する	
第16回:現状分析(1)	費用対効果分析マニュアル,および収 集した関連資料・データで分析可能な 範囲を理解した上で,策定した計画案 の現状分析に取り組む	
第17回:現状分析(2)		
第18回:問題点抽出と設定する課題の整理	プレゼンテーション資料の作成を意識 して作業を進める	
第19回:現状分析に基づく問題点の抽出と設定する課題の報告:プレゼンテーション(2)	プレゼンテーションでの指摘・討議事 項について整理し、必要に応じて課題 を修正する	
第20回:代替案策定	設定する課題を解決するために考えう る代替案を提案し、その実現可能性も 踏まえて評価資料を作成する	
第21回:代替案評価(1)		
第22回:代替案評価(2)		
第23回:代替案評価(3)		
第24回:最終プレゼンテーション (3)	プレゼンテーションでの指摘・討議事 項について整理し、レポートに反映す る	
第25回:プレゼンテーション結果の講評	_	

# 費用対効果分析マニュアル一覧

賃用対効木刀切 マーユノル 見						
事業内容	評価項目	評価手法				
■道路・鉄道関連	走行時間短縮,走行費用減少,交通事	消費者余剰法				
(道路,農道,鉄道)	故減少など					
■港整備関連	輸送時間短縮,輸送コスト削減など	消費者余剰法,代替法				
(空港・港湾)						
■国土保全関連	被害軽減期待値,人命の保護など	代替法,CVM				
(河川・ダム・砂防・海						
岸)						
■水道・下水道関連	調達コスト削減,生活環境改善など	代替法, CVM				
(上下水道・農業集落排						
水)						
■住宅・都市関連	利便性向上,宅地地価上昇など	ヘドニック法				
(市街地再開発, 土地区						
画)						
■漁村・森林関連	作物生産,水源涵養,環境保全など	代替法, CVM				
(農業農村,森林保全)						
■公園関連	レクリエーション,都市防災など	トラベルコスト法,				
(都市・自然公園, 緑地)		代替法, CVM				
■地域活性化関連	参加者の消費額、経済波及効果など	産業連関分析				
(イベント, 観光)						
※弗老人利法、乗車事値を用いて※弗老人利は急急						

- ・消費者余剰法:需要曲線を用いて消費者余剰を計測
- ・代替法:環境財を私的財に置換する費用をもとに計測
- ・CVM:支払意志額をもとに計測
- ・トラベルコスト法:旅行費用をもとに計測
- ・産業連関分析:産業連関表を用いて経済波及効果を計測

評価 (ルーブリック)

達成度	理想的な到達 レベルの目安	標準的な到達 レベルの目安	未到達 レベルの目安			
評価項						
	(優)	(良)	(不可)			
	関連する文献のエッセン	関連する文献を理解するこ	関連する文献を理解するこ			
1	スを抽出し、内容を要約	とができる.	とができない.			
	ことができる.					
	自分がこれから取り組む	自分がこれから取り組む研	自分がこれから取り組む研			
	研究内容について論理的	究内容について理解するこ	究内容について理解するこ			
2	に説明することができ	とができる.	とができない.			
	る.					
	これから分析するために	関連事例調査を行った後に	関連事例調査と対象地域が			
	適切(分析に必要なデー	対象地域を選定している.	連動していない. 事例調査が			
3	タがある等)な対象地域		ない。			
	を選定できている.					
	現状分析を客観的なデー	   現状分析を行うことができ	現状分析を行うことができ			
		2 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 - 1				
4	タに基づき評価すること	る.	ない。			
	ができる.					
	代替案について客観的な	代替案を立案することがで	代替案を立案することがで			
(5)	指標を用いて説明するこ	きる.	きない.			
	とができる.					
	自分が担当した分析・結	自分が担当した分析・結果	自分が担当した分析・結果に			
	果の発表内容が論理的で	について発表できる.	ついて発表できない.			
6	あり、適切な質疑応答が					
	できる.					
	1					