

平成29年度 岐阜工業高等専門学校シラバス																																						
教科目名	電気回路 I	担当教員	所 哲郎																																			
学年学科	3年 電気情報工学科	通年	必修	2単位																																		
学習・教育目標 (D-4 (1)) 100%																																						
<b>授業の目標と期待される効果 :</b> 電気回路に関して、次の項目を理解し、問題を解く能力を修得する。 ① 単相電力と力率 ② 最大電力供給の定理 ③ ひずみ波交流のフーリエ解析 ④ ひずみ波交流の電圧・電流・電力 ⑤ 直流過渡現象 ⑥ 時定数		<b>成績評価の方法 :</b> 前期・後期とも、中間試験 100 点 + 期末試験 100 点 + 課題レポート 50 点とし、合計 500 点の得点率 (%) で評価する。																																				
		<b>達成度評価の基準 :</b> 電験 3種の問題や、教科書等の例題や章末問題と同等レベルの問題を試験等で出題し、6割以上、正答のレベルまで達していること。成績評価への重みづけは均等である。 ① 単相電力と力率に関しては例題および章末問題が解けること ② 最大電力供給の定理に関しては例題および章末問題が解けること ③ ひずみ波交流のフーリエ解析に関しては、授業で示す図的な手法とエクセルを用いた計算および例題と章末問題が解けること ④ ひずみ波交流の電圧・電流・電力に関しては、授業で示すスベクトルを用いた実効値や電力の計算と例題が解けること ⑤ 直流過渡現象に関しては例題および指定する章末問題が解けること ⑥ 時定数について理解していること。																																				
<b>授業の進め方とアドバイス :</b> 2年で学習したことを基本として、教科書に記述されている項目に関して、主に例題や演習に力を入れながら学習していく。三角関数や指数関数、複素数、微分・積分など、電気数学を多用するので、数学の実力を育成しておくこと。また、教科書は高学年でも用いるので大切に使うこと。LMS と Mathcad も積極的に活用する。																																						
<b>教科書および参考書 :</b> 基礎からの交流理論 (小郷 寛・電気学会) 2年次購入済み																																						
<b>授業の概要と予定：前期</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">授業の概要と予定：前期</th> <th style="text-align: right; vertical-align: bottom; padding-bottom: 5px;">A L のレベル</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 回：交流電力</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 2 回：力率と皮相電力</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 3 回：実効インピーダンス</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 4 回：電力のベクトル表示</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 5 回：最大電力と最大電力供給定理*</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">B</td> </tr> <tr> <td>第 6 回：異なる周波数の電圧・電流間の電力*</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">B</td> </tr> <tr> <td>第 7 回：交流電力の測定と電力に関する演習問題*</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">B</td> </tr> <tr> <td>第 8 回：前期中間試験</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 9 回：相互インダクタンスと変成器</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 10 回：理想変成器</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 11 回：相互インダクタンスに関する演習問題*</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">C</td> </tr> <tr> <td>第 12 回：回路方程式の解法のまとめ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 13 回：円線図を用いた回路の考え方</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 14 回：回路の諸定理のまとめ*</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">B</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">前期期末試験</td> </tr> <tr> <td>第 15 回：回路の諸定理を用いた演習問題*</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">B</td> </tr> </tbody> </table>					授業の概要と予定：前期	A L のレベル	第 1 回：交流電力	C	第 2 回：力率と皮相電力	C	第 3 回：実効インピーダンス	C	第 4 回：電力のベクトル表示	C	第 5 回：最大電力と最大電力供給定理*	B	第 6 回：異なる周波数の電圧・電流間の電力*	B	第 7 回：交流電力の測定と電力に関する演習問題*	B	第 8 回：前期中間試験		第 9 回：相互インダクタンスと変成器	C	第 10 回：理想変成器	C	第 11 回：相互インダクタンスに関する演習問題*	C	第 12 回：回路方程式の解法のまとめ		第 13 回：円線図を用いた回路の考え方		第 14 回：回路の諸定理のまとめ*	B	前期期末試験		第 15 回：回路の諸定理を用いた演習問題*	B
授業の概要と予定：前期	A L のレベル																																					
第 1 回：交流電力	C																																					
第 2 回：力率と皮相電力	C																																					
第 3 回：実効インピーダンス	C																																					
第 4 回：電力のベクトル表示	C																																					
第 5 回：最大電力と最大電力供給定理*	B																																					
第 6 回：異なる周波数の電圧・電流間の電力*	B																																					
第 7 回：交流電力の測定と電力に関する演習問題*	B																																					
第 8 回：前期中間試験																																						
第 9 回：相互インダクタンスと変成器	C																																					
第 10 回：理想変成器	C																																					
第 11 回：相互インダクタンスに関する演習問題*	C																																					
第 12 回：回路方程式の解法のまとめ																																						
第 13 回：円線図を用いた回路の考え方																																						
第 14 回：回路の諸定理のまとめ*	B																																					
前期期末試験																																						
第 15 回：回路の諸定理を用いた演習問題*	B																																					

授業の概要と予定：後期	A L のレベル
第16回：ひずみ波交流と正弦波交流	
第17回：フーリエ級数展開（図的な解法と EXCEL を用いた解法）	A
第18回：ひずみ波交流の電圧、電流	C
第19回：ひずみ波交流の実効値、電力と等価正弦波	C
第20回：強磁性体の交流磁化と三相回路におけるひずみ波	
第21回：ひずみ波交流に関する演習問題1*	B
第22回：ひずみ波交流に関する演習問題2*	B
第23回：後期中間試験	
第24回：過渡現象の基本とR L回路の過渡現象*	B
第25回：R C回路の過渡現象とL C回路の過渡現象*	B
第26回：R L C回路の過渡現象1	C
第27回：R L C回路の過渡現象2	C
第28回：複雑な回路の過渡現象	
第29回：過渡現象に関する演習問題1*	B
後期期末試験	
第30回：過渡現象に関する演習問題2*	B

\*モデルコアカリキュラム検討結果を踏まえ平成29年度から内容を充実

評価（ループリック）

達成度 評価項目	理想的な到達 レベルの目安 (優)	標準的な到達 レベルの目安 (良)	未到達 レベルの目安 (不可)
①	単相電力と力率について、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。	単相電力と力率について、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。	単相電力と力率について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。
②	最大電力供給の定理について、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。	最大電力供給の定理について、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。	最大電力供給の定理について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。
③	ひずみ波交流のフーリエ解析について、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。所の示した発展問題を理解できる。	ひずみ波交流のフーリエ解析について、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。	ひずみ波交流のフーリエ解析について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。
④	ひずみ波交流の電圧・電流・電力について、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。所の示した発展問題を理解できる。	ひずみ波交流の電圧・電流・電力について、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。	ひずみ波交流の電圧・電流・電力について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。
⑤	直流過渡現象について、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。また、交流過渡現象を理解できる。	直流過渡現象について、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。交流過渡現象について例題を理解できること。	直流過渡現象について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。
⑥	時定数について、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。	時定数について理解していること。例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。	時定数について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。