

授業の概要と予定:後期	ALのレベル
第16回:Lesson 6 Electricity Part 1, 2	B
第17回:Lesson 6 Electricity Part 3, 4	
第18回:Lesson 6 Electricity 文法のまとめ Let's try	B
第19回:Lesson 7 Heat Part 1, 2	B
第20回:Lesson 7 Heat Part 3 文法のまとめ	B
第21回:Lesson 8 Stars and Planets Part 1, 2	B
第22回:Lesson 8 Stars and Planets Part 3, 4 文法のまとめ	B
第23回:中間試験	
第24回:Lesson 9 Ions Part 1, 2	B
第25回:Lesson 9 Ion Part 3	B
第26回:Lesson 10 Energy Part 1, 2	B
第27回:Lesson 10 Energy Part 3, 4	B
第28回:Supplement 1	B
第29回:テスト前復習	B
期末試験	
第30回:2年生へ向けて、振り返りとまとめ	B

評価(ループリック)

達成度 評価項目	理想的な到達 レベルの目安 (優)	標準的な到達 レベルの目安 (良)	未到達 レベルの目安 (不可)
①	英文の語・句・節、および文の構造とその構成要素を正しく判断し、理工系の文脈にあった、綴りや文法に誤りのない正確な英文を書くことができる。	英文の語・句・節、および文の構造とその構成要素を正しく判断し、理工系の文脈にあった、おおむね正確な英文を書くことができる。	英文の語・句・節、および文の構造とその構成要素を正しい判断ができない。また、綴りや文法事項に誤りのない英文を書くことができない。
②	中学レベルの理科と数学で扱われる内容の専門用語を正しく綴り発音することができる。また、数や単位、数式や公式など、科学的な事象の記述の基礎表現を、自然な英語で音読できる。	中学レベルの理科と数学で扱われる内容の専門用語を、おおむね正しく綴り発音することができる。また、数や単位、数式や公式など、科学的な事象の記述の基礎表現を、おおむね自然な英語で音読できる。	中学レベルの理科と数学で扱われる内容の専門用語を正しく綴り発音することができない。また、数や単位、数式や公式など、科学的な事象の記述の基礎表現を、自然な英語で発音できない。
③	科学的な事象の記述に多用されるパラグラフの構造を正確に分析し、トピックを中心とする正しい情報の読み取りができる。	科学的な事象の記述に多用されるパラグラフの構造をおおむね正確に分析し、トピックを中心とする情報の読み取りができる。	科学的な事象の記述に多用されるパラグラフの構造の分析ができず、トピックを中心とする情報の読み取りができない。
④	科学的な事象の記述に多用される表現を正しく使って、簡潔で明確な英文で書くことができる。	科学的な事象の記述に多用される表現をおおむね正しく使って、簡潔で明確な英文で書くことができる。	科学的な事象の記述に多用される表現を正しく使うことができず、簡潔で明確な英文で書くことができない。