

| 平成 29 年度 岐阜工業高等専門学校 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 教科目名 | 創生工学実習 | 担当教員 | 石丸和博・片峯英次・宮藤義孝・高橋憲吾 | | | | | | | | | |
| 学年学科 | 4 年 機械工学科 | 通年 | 必修 | 3 単位 (学修) | 別表 1 対象科目 | | | | | | | |
| 学習・教育目標 | (D-3 安全系) 100% | | JABEE 基準 1 (1) (d) (100%) | | | | | | | | | |
| 授業の目標と期待される効果 : 設計製図と実習工場で行う加工実習を融合した科目で、与えられた課題の製作を通じて、設計・製図から材料の選定、加工・組立までの全生産プロセスを体験する。 これによって下記の項目の効果が期待される。 (1)機械設計・製図・加工・組立の技術習熟 (2)他の座学で得た知識の有機的な活用と、その有用性の認識 (3)スケジューリングおよび段取り・工程管理の重要性の認識 (4)材料の購入計画を通じて、コスト意識の養成 (5)設計・製図→材料と購入品手配→加工→組立→塗装→試運転の一連の生産システムの習得 | | 成績評価の方法 : 基本設計レポート 100 点 (重み 3/28) 強度計算レポート 100 点 (重み 5/28) 部品図・組立図 100 点 (重み 6/28) 加工実習日報・加工品・最終報告書 100 点 (重み 1/2) 重みをかけた合計点の 100 点満点に対する得点率によって成績評価を行う。 なお、成績評価に教室外学修の内容は含まれる。 | | | | | | | | | | |
| 達成度評価の基準 : (1)コンプレッサーの基本設計を 60 %以上理解できる。 (2)コンプレッサーの強度計算を 60 %以上理解できる。 (3)コンプレッサーの設計図面を作成することができる。 (4)部品購入、加工計画を立案することができる。 (5)設計図面に基づいて部品を加工・組立できる。 (6)完成品の性能評価ができる。 | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め方とアドバイス : クラスをグループ分けして、前期はコンプレッサの設計・製図実習を行い、後期は製作実習を行う。作品は各グループに 1 台を完成し、性能試験、精度検査をする。 | | | | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 : 教科書：機械設計シリーズ(6) 小型往復空気圧縮機の設計(常広陸之助・中尾洋一 パワー社) 参考書：新版機械製図(山本外次他 総文館), JISにもとづく機械設計製図便覧(大西清 理工学社), 設計シリーズ⑦ コンプレッサの設計(高橋徹 パワー社) その他プリントを配布する。 | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要と予定：前期 | 教室外学修 | AL のレベル | | | | | | | | | | |
| 第 1 回：概要説明・班長の決定・作製部品担当の決定、基本設計 1 | 基本設計のレポート作成 | | | | | | | | | | | |
| 第 2 回：基本設計 2 | | C | | | | | | | | | | |
| 第 3 回：基本設計 3 | | C | | | | | | | | | | |
| 第 4 回：CAD 製図 1 | CAD 製図による図面の作成 | B | | | | | | | | | | |
| 第 5 回：CAD 製図 2 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 6 回：CAD 製図 3 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 7 回：CAD 製図 4 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 8 回：CAD 製図 5 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 9 回：強度設計 1 | 強度設計のレポートの作成 | B | | | | | | | | | | |
| 第 10 回：強度設計 2 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 11 回：強度設計 3 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 12 回：強度設計 4 | | B | | | | | | | | | | |
| 第 13 回：強度設計 5 (CAE) | | C | | | | | | | | | | |
| 第 14 回：強度設計 6 (CAE) | | C | | | | | | | | | | |
| 第 15 回：工程進度表の作成、加工指示書の作成 | 製作前の計画に関する文書等作成 | B | | | | | | | | | | |

| 授業の概要と予定：後期 | 教室外学修 | AL のレベル |
|--|------------------------------------|---------|
| 第16回：作成した工程進度表、加工指示書の確認調整 | | B |
| 第17～26回：部品加工 次の汎用工作機実習・溶接実習・鋳造実習・NC工作機械実習をコンプレッサの製作実習の中で適宜行う。 汎用工作機実習…旋盤・フライス盤・ボール盤による部品加工 溶接実習…溶接による部品加工 鋳造実習…鋳造による部品製作 NC工作機械1…NCフライス盤のプログラミングおよび加工 NC工作機械2…マシンニングセンタのプログラミングおよび加工 NC工作機械3…ワイヤカット放電加工機のプログラミングおよび加工 | 最終プレゼンテーション・報告書作成に向けた資料作成（各工程ごと逐次） | |
| 第27回：精度検査、性能確認試験（1） ※出来上がった班から順次、1回目の性能確認試験を実施のこと | | B |
| 第28回：性能確認試験（1）分解・再組立て、再調整、塗装、組立 | | B |
| 第29回：性能確認検査（2） | | B |
| 第30回：各班毎のプレゼンテーション、総合評価（反省・報告会） | | B |

評価（ループリック）

| 達成度 評価項目 | 理想的な到達 レベルの目安 (優) | 標準的な到達 レベルの目安 (良) | 未到達 レベルの目安 (不可) |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| ① | コンプレッサーの基本設計を（8割以上）理解できる。 | コンプレッサーの基本設計を（6割以上）理解できる。 | コンプレッサーの基本設計を理解できない。 |
| ② | コンプレッサーの強度計算を（8割以上）理解できる。 | コンプレッサーの強度計算を（6割以上）理解できる。 | コンプレッサーの強度計算を理解できない。 |
| ③ | コンプレッサーの設計図面を（8割以上）作成することができる。 | コンプレッサーの設計図面を（6割以上）作成することができる。 | コンプレッサーの設計図面を作成することができない。 |
| ④ | 部品購入、加工計画を（8割以上）立案することができる。 | 部品購入、加工計画を（6割以上）立案することができる。 | 部品購入、加工計画を立案することができない。 |
| ⑤ | 設計図面に基づいて部品を（8割以上）加工・組立できる。 | 設計図面に基づいて部品を（6割以上）加工・組立できる。 | 設計図面に基づいて部品を加工・組立できない。 |
| ⑥ | 完成品の性能評価を（8割以上）できる。 | 完成品の性能評価を（6割以上）できる。 | 完成品の性能評価をできない。 |