

| 平成 29 年度 岐阜工業高等専門学校シラバス   |            |   |      |    |     |               |
|---|------------|---|------|----|-----|---------------|
| 教科目名  | 英語C        | 担当教員  | 清水 晃 |    |     |               |
| 学年学科  | 2年 MED学科   | 通年  |      | 必修 | 2単位 |               |
| 学習・教育目標   | (C-2) 100% |   |      |    |     |               |
| <b>授業の目標と期待される効果：</b><br><br>英語コミュニケーション能力の基礎となる英文法・英語構文の定着を目指すと同時に、語彙を増やし、英作文の能力を養成する。<br><br>①英文法の知識を深める<br>②英語構文の知識を深める<br>③語彙を増やす<br>④英作文能力を高める |            | <b>成績評価の方法：</b><br>前期：中間試験 100 点＋期末試験 100 点＋平常試験・課題 50 点<br>後期：中間試験 100 点＋期末試験 100 点＋平常試験・課題 50 点<br>学年：前・後期の重みを等しくして合計し、得点率 (%) で成績をつける。<br><br><b>達成度評価の基準：</b><br>以下の項目に関する教科書レベルの試験の総合点が 60%以上に達すれば合格とする。<br><br>①コミュニケーションに必要な英文法の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割以上できる<br>②コミュニケーションに必要な英語構文の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割以上できる<br>③コミュニケーションに必要な語彙の知識の獲得の度合いを測定する試験で6割以上できる<br>④コミュニケーションに必要な英作文能力の度合いを測定する試験で6割以上できる |      |    |     |               |
| <b>授業の進め方とアドバイス：</b><br>予習がなされているという前提で授業を進める。教科書の演習問題は解いた上で授業に臨むこと。  |            |   |      |    |     |               |
| <b>教科書および参考書：</b><br>高校総合英語 Harvest、Harvest English Grammar in 25 Lessons、Harvest English Grammar Training Book、アプローチノート（桐原書店）                      |            |   |      |    |     |               |
| <b>授業の概要と予定：前期</b>  |            |   |      |    |     | <b>ALのレベル</b> |
| 第 1 回：ガイダンス、課題試験、プリント教材   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 2 回：関係詞（2）  |            |   |      |    |     | C             |
| 第 3 回：関係詞（3）  |            |   |      |    |     | C             |
| 第 4 回：Plus 関係詞  |            |   |      |    |     | C             |
| 第 5 回：比較（1）   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 6 回：比較（2）   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 7 回：Plus 比較   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 8 回：中間試験  |            |   |      |    |     |               |
| 第 9 回：中間試験問題の解説と復習  |            |   |      |    |     | C             |
| 第 10 回：仮定法（1）   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 11 回：仮定法（2）   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 12 回：時制の一致と話法   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 13 回：否定、疑問文、感嘆文   |            |   |      |    |     | C             |
| 第 14 回：さまざまな表現  |            |   |      |    |     | C             |
| 期末試験  |            |   |      |    |     |               |
| 第 15 回：期末試験問題の解説と復習   |            |   |      |    |     | C             |

| 授業の概要と予定：後期       | ALのレベル |
|-------------------|--------|
| 第16回：代名詞          | C      |
| 第17回：前置詞          | C      |
| 第18回：接続詞          | C      |
| 第19回：Drill 1~4    | C      |
| 第20回：英作文演習①       | C      |
| 第21回：英作文演習②       | C      |
| 第22回：英作文演習③       | C      |
| 第23回：中間試験         |        |
| 第24回：中間試験問題の解説と復習 | C      |
| 第25回：英作文演習④       | C      |
| 第26回：英作文演習⑤       | C      |
| 第27回：英作文演習⑥       | C      |
| 第28回：英作文演習⑦       | C      |
| 第29回：英作文演習⑧       | C      |
| 期末試験              |        |
| 第30回：期末試験問題の解説と復習 | C      |

評価（ルーブリック）

| 達成度<br>評価項目 | 理想的な到達<br>レベルの目安<br>(優)       | 標準的な到達<br>レベルの目安<br>(良)         | 未到達<br>レベルの目安<br>(不可) |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ①           | 英文法に関する問題を正確(8割以上)に解くことができる。  | 英文法に関する問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。  | 英文法に関する問題を解くことができない。  |
| ②           | 英語構文に関する問題を正確(8割以上)に解くことができる。 | 英語構文に関する問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。 | 英語構文に関する問題を解くことができない。 |
| ③           | 語彙に関する問題を正確(8割以上)に解くことができる。   | 語彙に関する問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。   | 語彙に関する問題を解くことができない。   |
| ④           | 英作文に関する問題を正確(8割以上)に解くことができる。  | 英作文に関する問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。  | 英作文に関する問題を解くことができない。  |