

表4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ

電気情報工学科（電気電子工学コース）＋先端融合開発専攻（2016年度本科第4学年進級者以降）

学習・教育到達目標	授業科目名								
	本科4年		本科5年		専攻科1年		専攻科2年		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(A)	(A-1)	総合国語(○) 法学(◎) 英語A(○) ドイツ語(○)	法学(◎) 英語A(○) ドイツ語(○)	英語A(○) ドイツ語(○)	英語A(○) ドイツ語(○)	英語特講1(○)	英語特講2(○)	英語演習1(○)	文学(◎) 英語演習2(○)
	(A-2)				技術者倫理◎	特別研究1(◎) 特別実習(◎)	特別研究1(◎)	社会倫理学特論(◎)	
(B)	(B-1)	電気情報工学実験(○) 工学基礎研究(○)	工学基礎研究(○)	電気電子工学実験(○) 卒業研究(◎)	電気電子工学実験(○) 卒業研究(◎)	特別実験(◎) 特別実習(◎) 特別研究1(◎)	特別実習(◎) 特別研究1(◎)	創造工学実習(◎) 特別研究2(◎)	特別研究2(◎)
	(B-2)	電気情報工学実験(○) 工学基礎研究(○)	工学基礎研究(○)	電気電子工学実験(○) 卒業研究(◎)	電気電子工学実験(○) 卒業研究(◎)	特別実験(◎) 特別実習(◎) 特別研究1(◎)	特別実習(◎) 特別研究1(◎)	創造工学実習(○) 特別研究2(◎)	特別研究2(◎)
(C)	(C-1)	総合国語(◎) 電気情報工学実験(○) 工学基礎研究(○)	工学基礎研究(○)	電気電子工学実験(○) 卒業研究(◎)	電気電子工学実験(○) 卒業研究(◎)	特別実習(○) 特別研究1(◎)	特別実習(○) 特別研究1(◎)	創造工学実習(○) 特別研究2(◎)	文学(○) 特別研究2(◎)
	(C-2)	英語A(◎) ドイツ語(◎)	英語A(◎) ドイツ語(◎)	英語A(◎) ドイツ語(◎)	英語A(◎) ドイツ語(◎)	英語特講1(◎)	英語特講2(◎)	英語演習1(◎) 特別研究2(◎)	英語演習2(◎) 特別研究2(◎)
(D)	(D-1)	応用数学D(◎) 応用数学B(◎) 数値計算(◎)	応用数学C(◎) 応用数学B(◎)	応用物理II(◎)	応用物理II(◎)	応用数学特論(◎) 量子力学(◎) 生命科学(◎)	数学アラカルト(◎) 応用物理学(◎)	統計力学(◎) 物質化学(◎)	
	(D-2)	力学系 応用物理I(◎) 設計システム系 情報伝送工学(◎) 情報理論系 情報論系 材料系 電子工学(◎) 社会技術系 電気工学(◎)	応用物理I(◎) 情報伝送工学(◎) 計算機アーキテクチャ(◎) 電子工学(◎) 電気材料I(◎)		計算力学(◎) 情報機器工学(○) 情報ネットワーク(◎) 環境生態工学(◎)	デジタルシステム応用◎ 建設計画学(◎) 情報工学(◎) 環境材料学(◎)	建設振動学特論(◎) 電気機器特論(◎) 環境計画学(◎) 維持管理工学(◎) ヒューマンインターフェイスデザイン(○)		
	(D-3)	環境系 創生系 工学基礎研究(◎) 安全系 電気電子工学実験(◎) エネルギー系 計測・制御系 電気情報工学実験(◎)	工学基礎研究(◎) 電気電子工学実験(◎)	電気材料II(◎) 発変電工学 高電圧工学 エネルギー変換工学(◎)	送配電工学 電子計測(◎)	リバージョンデザイン論(◎) 特別実験(◎) 特別実験(○) 特別実験(○)	拡散現象論(◎) 創造工学実習(○) 特別実験(○) 特別実験(○) 特別実験(○)	創造工学実習(○) 都市形成論(◎) ヒューマンインターフェイスデザイン(◎) 創造工学実習(○) 新エネルギー特論(◎)	材料分析工学(◎)
	(D-4)	電気磁気学I(◎) 通信工学(◎) 信号処理(◎) 電気回路II(◎)	電気磁気学II 通信工学(◎)	プラズマ工学	電磁エレクトロニクス 光量子エレクトロニクス	環境調整工学(◎) 地盤工学特論(◎) 回路網学(◎)	空気力学特論(◎) 水管理工学(◎)		メカトロニクス特論(◎)
	(D-5)					特別実験(○) 航空宇宙工学特論(◎) 医療福祉工学特論(◎) 循環型社会特論(◎) 企業経営概論(◎)	創造工学実習(◎)	実験アラカルト(○) プロジェクトマネジメント(◎)	
(E)			電気電子工学実験(◎) 画像処理工学(◎)	電気電子工学実験(◎)	特別実験(○) 情報機器工学(◎) 構造解析学特論(◎)	特別実験(◎)	情報工学(◎)	画像情報処理(◎)	

網掛けは達成度評価科目。表4に記載していない科目（専攻科先端融合開発専攻） 科学技術リテラシー教育実習，国際連携実習1，国際連携実習2