

研究タイトル：

## 研究室英語の指導に関する研究



氏名： 清水 晃 / SHIMIZU Akira      E-mail: ashimizu@gifu-nct.ac.jp

職名： 教授      学位： 学士(文学)

所属学会・協会： 全国高等専門学校英語教育学会

キーワード： 英会話 研究室 実験室 作業現場

 技術相談  
 提供可能技術：
 

- ・英語によるテクニカルプレゼンテーション
- ・技術英語の作法
- ・技術英語のデータベース化

### 研究内容：

本校学生を対象とした過去の英語テクニカルプレゼンテーションの指導研究を通じて、その最も困難な点は、質疑応答への対応であることが明らかになりました。質疑応答には英語で簡潔に即答する能力が求められ、それには事前準備だけでは対応が難しく、日頃から技術英会話の訓練をさせることの必要性を認識するに至りました。

現在、日本の英語教育では、オーラル・コミュニケーション能力の育成に重点が置かれていますが、理工系の研究者や技術者にもオーラル・コミュニケーション能力、すなわち技術英会話の能力が必要とされます。たとえば、国際会議でのプレゼンテーション(特に質疑応答)やポスターセッション、国際共同研究、外国人と仕事を共にする等の場では、専門英語を駆使する能力が要求されます。

そのために、学生がその基礎力を習得するよう、彼らに段階的に研究室で英語を用いることを奨励し、それに資するよう、研究室・実験室・作業現場で頻出する英語表現を集めて体系化し、データベース化することを試んでいます。

これらの成果は中国語/マレーシア語ネイティブや中国語/マレーシア語学習者にも役立つよう、日本語・英語・中国語・マレーシア語の四か国語版に発展させることを試んでいます。

#### <会話例>

Student: Sir, please have a look at the experimental result.

Teacher: As a result, can you confirm that the experimental apparatus you made works properly?

Student: At least, I think I took the characteristics you mentioned, but I don't know how to read the results well.

Teacher: The most important thing is whether the measurable extent of the measuring device you used is satisfying as the measurement system in measuring the specifications necessary for your experimental apparatus.

Student: The most important point of this experimental apparatus is the rising time of the pulse voltage generated, isn't it?

Teacher: That's right. The resolution time, or the frequency characteristic of the measuring device is important.

Student: Do you mean that with the oscilloscope of 100 MHz I only just measured the characteristic of the measuring device, not that of the created experimental apparatus?

Teacher: Seeing the initial shape of this pulse, apparently, you did.

Student: I got it. I'll measure up again with another digital oscilloscope.

### 提供可能な設備・機器：

#### 名称・型番(メーカー)

名称・型番(メーカー)	