

令和3年度  
岐阜工業高等専門学校  
参与会報告書

令和3年9月

岐阜工業高等専門学校 参与会

岐阜工業高等専門学校 参与出席者名簿

		(五十音順, 敬称略)
あさだ けんすけ 朝田 憲祐		中日新聞 岐阜支社 報道部長
うしごめ すすむ 牛 込 進		株式会社T Y K 代表取締役会長 (岐阜県工業会 相談役)
かくた のりよし 角田 範義		豊橋技術科学大学 副学長
きたがわ よしゆき 北川 由幸		岐阜工業高等専門学校 教育後援会 会長
	代理	副会長 <sup>エザキ</sup> 江崎 <sup>ダイシ</sup> 大志
たかはし きよひと 高橋 清仁		岐阜県中学校長会 会長 (岐阜市立青山中学校 校長)
なかの ひろゆき 中野 廣幸		岐阜高専同窓会 (若鮎会) 会長
ふじわら つとむ 藤 原 勉		本巣市長
	代理	本巣市教育長 <sup>カワジ</sup> 川治 <sup>ヒデキ</sup> 秀輝
むらい としあき 村井 利昭		岐阜大学 工学部長
やまだ たかし 山 田 恭		岐阜県商工労働部 次長
	代理	産業技術課長 <sup>ゴウ ヤスヒコ</sup> 郷 泰彦

評価基準							
評価5：非常に優れている。評価4：良好である。評価3：おおむね良好である。							
評価2：やや不十分である。評価1：不十分である。							

1	教育に関する事項 (0) 各学科の教育等							平均
	人文科目	【5段階評価】	評価5・3	評価4・6	評価3	評価2	評価1	3.9
	自然科目	【5段階評価】	評価5・4	評価4・5	評価3	評価2	評価1	4.4
	機械工学科	【5段階評価】	評価5・4	評価4・5	評価3	評価2	評価1	4.4
	電気情報工学科	【5段階評価】	評価5・3	評価4・6	評価3	評価2	評価1	3.9
	電子制御工学科	【5段階評価】	評価5・4	評価4・5	評価3	評価2	評価1	4.4
	環境都市工学科	【5段階評価】	評価5・4	評価4・5	評価3	評価2	評価1	4.4
	建築学科	【5段階評価】	評価5・5	評価4・4	評価3	評価2	評価1	4.6
	専攻科	【5段階評価】	評価5・3	評価4・6	評価3	評価2	評価1	3.9
		【自由記載欄】	<p>[A 委員]ものづくりや街づくりの次代を担う「即戦力」の育成のため、非常に練られたカリキュラムであると受けとめました。企業側からも、4年間を通り一遍に過ごした理工系大学生よりも重宝されるのではないのでしょうか。</p> <p>[C]各学科の取り組む姿勢が見受けられる。</p> <p>[G]環境都市工学科や建築学科など「つくる」側からの安全教育・防災教育など、さまざまな災害を想定した建物のあり方、人間の行動などを発信していくことが重要と考える。各学科の特色や努力はよくわかる。</p> <p>[H] 充実した理系科目に加えて、人文科目として、何を伝えるのが良いかを検証しながら、進めていただけるといいです。学生にとって、人文系の講義を聞く機会は人生の中で、最後だと思えます。ただ全てを教えることはできませんので、独学でも学び続けることの大切さ・面白さが伝わると思います。</p> <p>[I] キャリア教育や資格取得に対する支援に積極的に取り組まれている。</p>					
2	教育に関する事項 (1) 入学者の確保							平均
	【5段階評価】	評価5・2	評価4・6	評価3・1	評価2	評価1	4.1	
	【自由記載欄】	<p>[A]日本一のものづくりエリアを支える人材を輩出しているにも関わらず、広く周知されているとは言いがたい気がします。将来の「リケジョ」も増やしたいですね。中学生へのアプローチもその一つではないのでしょうか。小中学生全員にタブレット端末が配布される時代です。例えば、広報冊子「高専女子」のデータを電子化し、タブレットで見てもらえるように働きかけてはどうでしょうか。市町村教委の壁は厚いかもかもしれませんが…。</p> <p>[C]高専の魅力について伝えてほしい。</p> <p>[H] コロナ禍でもあることから、広報活動が不十分だったとのこと。高校のwebサイトからYouTube配信して、配信しているということや中学校に情報として流すのはいかがでしょうか。動画の編集が少々手間取りますが。</p>						
3	教育に関する事項 (2) 教育課程の編成等							平均
	【5段階評価】	評価5・3	評価4・6	評価3	評価2	評価1	4.3	
	【自由記載欄】	<p>[A] 専門的なことはよく分からなくて申し訳ありません。豊橋技科大との連携というのは、素人からみても、いい取り組みだと感じます。</p> <p>[C]学校の英語化による目標は、どの様なイメージか。</p> <p>[G]特色ある教育課程を分かりやすく外部に発信すること。岐阜高専の魅力が広く伝わっていくと考える。</p> <p>[H] 複数の選択肢があつて素晴らしいです。</p>						
4	教育に関する事項 (3) 多様かつ優れた教員の確保							平均
	【5段階評価】	評価5・3	評価4・5	評価3	評価2	評価1	評価なし・1	4.4

	<p>【自由記載欄】</p> <p>[A] 企業の第一線で活躍されてきた技術者を招聘し、岐阜高専発の新たな研究開発の足がかりにしたり、職人としての心構えを生徒に肌で感じてもらったり、というのはいかがでしょう。的外れでしたら一笑に付してください。</p> <p>[C] 努力が見られる。学内表彰は良い制度と思う。</p> <p>[H] 今回の参与会や資料では、この点を評価できる資料はなかったように思います。</p>
	<p>教育に関する事項 (4) 教育の質の向上及び改善</p> <p>【5段階評価】 評価5・3 評価4・5 評価3・1 評価2 評価1 平均4.2</p> <p>【自由記載欄】</p> <p>[A] 専門的なことが分からなくて申し訳ありません。</p> <p>[C] 外部評価はどの様な機関で行っているのか。</p> <p>[F] 現在のキーワードの一つである SDGS の実現について、技術者として、何をするかを考えるようなプログラムがあれば良いと考えます。</p> <p>5 [G] 教育目標の5つの「技術者の育成」は共感できる。そこに近づいた学生たちの姿を取り上げ、認め、発信していくと、教育の質を評価できる。</p> <p>[H] 色々な取り組みを検証しながら進めておられて、継続的により良い教育方法が実践されているように思いました。</p> <p>[I] 新型コロナ感染症への対応という想定外の状況にあって、様々な対策を講じて教育の質の維持・向上に努められている。</p>
	<p>教育に関する事項 (5) 学生支援・生活支援等</p> <p>【5段階評価】 評価5・3 評価4・5 評価3・1 評価2 評価1 平均4.2</p> <p>【自由記載欄】</p> <p>[A] 寮も快適そうでいいですね。</p> <p>[C] コロナ禍で苦勞した点や推進できた点は何か。</p> <p>6 [H] 様々な大会で、優秀な成績だった学生さんの表彰制度など、いいことです。一方で、大会に出場したものの、成績が振るわなかった、あるいは大会にも出場できなかった という学生さんのケアもお願いしたいです。(実際には行っていただいているかもしれませんが)。どんな競技でも勝ち負けははっきりします。勝った方は多方面に祝福されます。一方で負けた側のケア、こちらも重要です。</p>
	<p>社会連携に関する事項</p> <p>【5段階評価】 評価5・1 評価4・5 評価3・2 評価2・1 評価1 平均3.7</p> <p>【自由記載欄】</p> <p>[A] 農業高校ですと「農業祭」「産直市」などで地元住民とふれあいつつ、学校の魅力をアピールできるのですが、高専となると、为什么呢か…。地元中学生への「出前授業」でロボコンを見せるとか…。思いつきで申し訳ありません。</p> <p>[C] ニューノーマルにおける社会への発信と連携とは。</p> <p>7 [F] 本年5月31日に公開された、経済産業省「第3期 知的基盤整備計画」には、産学官の研究開発活動を活発にすることが重点施策として挙げられています。地域の企業と協働した新製品開発や、製造技術向上の取り組みに対して、資金的な支援が得られると思われます。</p> <p>[G] 難しいと捉えず、学生や教職員が、具体的なアクションができ、力を付けつつ社会や地域にも貢献する、ウィン・ウィンの施策が必要と考える。</p> <p>[H] 説明をいただいた内容、資料に記載の内容から「社会連携」の位置づけが見えてきませんでした。対象を一般企業とするのか、その場合にはどんな業種か、あるいは地元の方と連携か、全てを実施する必要はないですが、方向性は見える方がいいです。</p>
	<p>国際交流に関する事項</p> <p>【5段階評価】 評価5・2 評価4・6 評価3・1 評価2 評価1 平均4.1</p>

	<p><b>【自由記載欄】</b></p> <p>[A] コロナが早く収束してほしいものです…。</p> <p>[C] グローバル化が進んでいる。</p> <p>[F] 英語自体の教育だけでなく、ディベート、パブリックスピーキング（スピーチ）、プレゼンテーションなど、英語を使ったコミュニケーション能力、リーダーシップを醸成できる実践的なトレーニングが必要だと思います。トーストマスターズクラブ活動などが参考になると思います。</p> <p>[H] 学生さんを海外に派遣できるようになりましたら、経費の負担はあるけど、是非参加したいという学生さんが増えるようにサポートしていただけるといいです。</p>
	<p><b>【その他、ご意見・感想など、ご自由に記載ください】</b></p> <p>[A] 弊社の北方通信部の藤矢記者は、旧真正町の出身で、なおかつ岐阜高専の卒業生です。記事になりそうなネタがありましたら、ぜひ、連絡ください。北方通信部の電話は、058（324）0249です。</p> <p>[B] 文武両道を進めておられる。インターンシップの強化。国際化の更なる推進をお願いします。国際寮の完成は喜ばしい。</p> <p>[C] 校長のリーダーシップによる進展が見られる。今後に期待。</p> <p>[D] コロナ禍の影響がなければ、もっと高い評価になったと思われます。</p> <p>[E] 科学・工学分野における高度な知識・理解や技術の習得にとどまらず、地域や国際社会と連携しながら総合的に人材を育成していく理念や仕組みがよくわかりました。今後ともお世話になります。よろしくお願いします。</p> <p>[F] コロナ禍の大変な環境の中、教育内容を充実させるため、様々な努力を重ねておられることを感じました。</p> <p>[G] 点検・評価票の項目こそが、学校の教育目標・具現の内容であり、重要施策となるものである。項目を十分に吟味したい。細かい字と網羅的な説明からでは、なかなか評価しづらい感がある。プレゼンの工夫があるとよい。また、例えば、校内での自己評価を行った上で、説明し、その評価に対して外部評価をもらうなどの方法も考えたい。</p>